

**Распоряжение Министерства просвещения РФ от 22 июня 2023 г. N P-139 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования"**

В соответствии с **подпунктом 4.3.11 пункта 4** Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного **постановлением** Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884:

1. Утвердить по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки прилагаемую **Методологию** мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее соответственно - Методология, мотивирующий мониторинг).

2. Ответственным структурным подразделениям Министерства просвещения Российской Федерации, указанным в **приложении N 1** к Методологии:

обеспечить осуществление мотивирующего мониторинга;

направлять в Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования (Костенко М.А.) данные для расчета показателей мотивирующего мониторинга в соответствии с периодичностью, определенной **приложением N 2** к Методологии.

3. Департаменту государственной политики и управления в сфере общего образования (Костенко М.А.) обеспечивать координацию деятельности структурных подразделений Министерства просвещения Российской Федерации по осуществлению мотивирующего мониторинга.

4. Признать утратившим силу **распоряжение** Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2021 г. N P-210 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования".

Исполняющий  
обязанности Министра

А.А. Корнеев

**Приложение**

**УТВЕРЖДЕНА**  
**распоряжением** Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от 22 июня 2023 г. N P-139

**Методология**  
**мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования**

**1. Общие положения**

**1.1. Введение**

Методология мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, (далее - Мотивирующий мониторинг) представляет собой совокупность принципов, методов и процессов организации, сбора данных, первичной обработки собранной информации, ее систематизации, анализа и интерпретации для развития управления системой общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

**Основная цель Мотивирующего мониторинга** - информационное обеспечение управления системой общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях.

Совершенствование модели управления системой образования является одной из приоритетных

задач, стоящих перед исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования. Этот процесс обусловлен необходимостью развития эффективных механизмов управления, региональных практик управления сферой образования, а также необходимостью повышения культуры управления руководящих работников исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

Вопрос повышения управленческой культуры руководителей сферы образования является одним из ключевых, так как непосредственно влияет на стабильность функционирования системы образования и эффективность ее дальнейшего развития. Это обусловило необходимость применения новых подходов к работе с управленческими кадрами субъектов Российской Федерации, которая проводится Министерством просвещения Российской Федерации совместно с подведомственными учреждениями.

Одно из ключевых мероприятий **национального проекта "Образование"** направлено на создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью, результатом которого является формирование системы управления качеством образования на основе мониторинга данных о состоянии системы образования. Данное мероприятие предполагает формирование системы показателей и методов сбора данных, проведение мониторинга, осуществление анализа данных, разработку рекомендаций и принятие управленческих решений (в том числе разработку программных и/или проектных документов, "дорожных карт" и тому подобного), анализ эффективности принятых мер, адресную методическую поддержку руководителей сферы образования.

Мероприятия по формированию системы управления качеством образования имеют особую актуальность, так как с увеличением количества требований, предъявляемых к системе образования, растут и требования к руководителям, в задачи которых входит эффективное управление данной системой, что требует развития принципов подготовки и оценки управленцев сферы образования регионального уровня.

Реализация оценочных процедур в рамках формирования регионального кадрового резерва руководителей системы образования, а также реализация процедуры согласования назначения и оценки эффективности деятельности руководителей исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, должны опираться на результаты оценки региональных практик управления качеством образования.

В соответствии с **постановлением** Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" мониторинг системы образования осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

С целью совершенствования управления в сфере образования, а также оценки вклада исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в достижение национальной цели "Возможности для самореализации и развития талантов" Министерством просвещения Российской Федерации разработан Мотивирующий мониторинг, который является частью единой системы управления качеством образования, а также технологией совершенствования управления в сфере образования.

## 1.2. Цели и задачи разработки и внедрения Методологии Мотивирующего мониторинга

Целями разработки и внедрения Методологии Мотивирующего мониторинга являются:

- формирование системы управления качеством общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых;
- создание условий для профессионального развития руководителей сферы образования;
- достижение целей и целевых показателей в сфере образования, определенных **Указом** Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", **Указом** Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- эффективная реализация мероприятий национального проекта "Образование", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и

национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. N 10);

- повышение роли исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в достижении целевых показателей национальных целей развития.

Задачами, направленными на достижение поставленных целей, являются:

- модификация и совершенствование подходов к управлению качеством общего образования;

- модификация и совершенствование подходов к оценке системы управления качеством образования;

- разработка и внедрение прозрачных и однозначно трактуемых показателей оценки системы управления качеством образования, позволяющих осуществлять непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития сферы образования на всех ее уровнях (федеральный, региональный, муниципальный);

- создание единой концептуально-методологической основы принятия управленческих решений;

- развитие механизмов анализа, интерпретации и использования результатов мониторинговых процедур руководителями и ключевыми группами специалистов сферы образования.

### **1.3. Принципы и направления оценки данных Мотивирующего мониторинга**

Принципы оценки данных Мотивирующего мониторинга:

1. Отсутствие дополнительных запросов (использование данных информационных систем, статистической отчетности, иных мониторингов Министерства просвещения Российской Федерации).

2. Оценивание динамики результатов.

3. Сравнение с лучшими результатами.

Направления оценки данных Мотивирующего мониторинга:

1. Создание условий для достижения результатов - оценка качества работы исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по направлению, которое обеспечивает учебные и воспитательные результаты в будущем:

- эффективность использования финансовых ресурсов;

- эффективность управления кадровыми ресурсами;

- цифровизация услуг и функций в сфере образования;

- кадровая обеспеченность;

- ориентация общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования на потребности экономики региона;

- уровень организации образовательных процессов.

2. Достижение учебных и воспитательных результатов - оценка вклада исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в достижение стратегических образовательных и воспитательных результатов системы образования:

- результаты Всероссийской олимпиады школьников;

- результаты чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы", чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству и национального чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс";

- результаты демонстрационного экзамена;

- охват детей дополнительным образованием;

- профилактика правонарушений;

- трудоустройство выпускников;

- востребованность региональной системы образования.

3. Организация рабочих процессов - оценка качества административной работы и исполнительской дисциплины исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

- эффективность использования средств федерального бюджета;

- эффективность выполнения мероприятий региональных проектов;

- качество организации повышения квалификации педагогических работников;

- развитие системы дополнительного профессионального образования Российской Федерации;

- эффективность организации тестирования обучающихся на употребление наркотических веществ;

- качество информационной работы;

- организация проведения государственной итоговой аттестации.

## 2. Порядок создания, обновления и ведения Мотивирующего мониторинга

Показатели Мотивирующего мониторинга разработаны в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования с учетом федерального законодательства Российской Федерации.

Проведение Мотивирующего мониторинга направлено на совершенствование существующей системы управления сферой образования, повышение эффективности деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, осуществление оценки результатов их деятельности.

Показатели Мотивирующего мониторинга утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации и актуализируются не реже одного раза в два года.

Источниками данных Мотивирующего мониторинга являются:

- статистическая отчетность по формам федерального статистического наблюдения **N ОО-1** "Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования", **N СПО-1** "Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования", **N ОО-2** "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации", **N СПО-2** "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации", **N 85-К** "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми", **N 1-ДОД** "Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей";

- данные Министерства просвещения Российской Федерации;
- данные Рособнадзора;
- данные Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- данные Росстата;
- данные Федерального казначейства;

- данные, предоставляемые Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Федеральной службой по труду и занятости в рамках мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан, проводимого в соответствии с **Регламентом** формирования аналитической информации о трудоустройстве граждан в подсистеме "Анализ трудоустройства граждан" Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России", утвержденной **приказом** Федеральной службы по труду и занятости от 14 декабря 2022 г. N 278;

- **форма N СПО-мониторинг** "Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования" и др.

## 3. Показатели Мотивирующего мониторинга

### 3.1. Перечень информации о системе образования, подлежащей мониторингу

Показатели Мотивирующего мониторинга, разработанные с учетом законодательства Российской Федерации (прежде всего в части формирования системы управления качеством образования в рамках **национального проекта** "Образование"), необходимости повышения качества образования, удовлетворения запросов граждан о качественном общедоступном образовании, включают три основных направления:

- показатели создания условий для достижения результатов;
- показатели достижения учебных и воспитательных результатов;
- показатели организации рабочих процессов.

Показатели Мотивирующего мониторинга представлены в **приложении N 1** к настоящей Методологии.

Показатели отражают ключевые направления деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и

позволяют оценить эффективность деятельности руководителей соответствующих исполнительных органов субъектов Российской Федерации (руководителей исполнительных органов субъектов Российской Федерации, а также их заместителей, руководителей структурных подразделений).

Данные показатели являются практико-ориентированными, результаты их анализа позволяют вести адресную работу с указанными категориями руководителей исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, разрабатывать и реализовывать индивидуальные траектории развития каждого руководителя, обеспечить межуровневую преемственность управленческой деятельности.

Показатели создания условий для достижения результатов оценивают деятельность исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по 23 параметрам и направлены на:

- повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с обучающимися, создание условий для обеспечения роста качества образования;
- повышение удовлетворенности педагогических работников, создание условий для обеспечения роста качества образования;
- оптимизацию управленческих процессов, численности руководящих работников;
- снижение административной нагрузки на педагогических работников;
- рост кадровой обеспеченности системы образования, создание комфортных условий для работы;
- повышение "цифровой зрелости" системы образования, развитие возможностей управления системой образования;
- создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение финансовой устойчивости организаций среднего профессионального образования;
- повышение качества профессионального образования в части соответствия уровня педагогических работников современным требованиям;
- повышение уровня объективности в оценке качества образования;
- повышение эффективности управления образованием на основе данных;
- повышение качества и объективности оценивания экзаменационных работ участников единого государственного экзамена, содержательный анализ результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена.

Показатели достижения учебных и воспитательных результатов оценивают деятельность исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по 17 параметрам и направлены на:

- снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования;
- повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения;
- повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;
- повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона;
- повышение объективности оценки результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся;
- снижение дифференциации в качестве образования между общеобразовательными организациями, стимулирование повышения качества общего образования, развития способностей и талантов обучающихся в каждой образовательной организации;
- повышение качества профессионального образования, конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- создание возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации;
- повышение качества воспитательной работы;
- повышение востребованности профессионального образования в экономике субъекта Российской Федерации.

Показатели организации рабочих процессов оценивают административную работу и исполнительскую дисциплину исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по 25 параметрам и направлены на:

- повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации;
- обеспечение технологической, кадровой, организационной готовности к проведению единого

государственного экзамена;

- повышение качества работы с ключевыми для системы образования информационными ресурсами;

- повышение "цифровой зрелости" системы образования в субъекте Российской Федерации.

Методика расчета показателей Мотивирующего мониторинга представлена в [приложении N 2](#) к настоящей Методологии.

### **3.2. Рейтинги деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования**

Результаты анализа показателей Мотивирующего мониторинга представляются в форме рейтингов.

Рейтингование деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, проводится в три этапа:

- рейтинги деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по каждому показателю Мотивирующего мониторинга;

- рейтинги деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по каждому направлению Мотивирующего мониторинга;

- сводный рейтинг деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

#### **Рейтинги деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по каждому показателю Мотивирующего мониторинга**

Результат исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, по каждому показателю Мотивирующего мониторинга сравнивается с лучшим результатом по соответствующему показателю среди всех исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

Лучший среди всех исполнительных органов субъектов Российской Федерации результат оценивается в 100 баллов.

Результат каждого исполнительного органа субъекта Российской Федерации по показателю оценивается в баллах (от 0 до 100 баллов).

По каждому показателю формируется рейтинг деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (100 баллов - первое место, минимальное число баллов - последнее место).

#### **Рейтинги деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по каждому направлению Мотивирующего мониторинга**

Результат исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, по каждому направлению Мотивирующего мониторинга формируется на основе баллов, полученных исполнительным органом субъекта Российской Федерации по всем показателям, входящим в соответствующее направление Мотивирующего мониторинга.

Результат каждого исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, по каждому направлению Мотивирующего мониторинга оценивается в баллах по формуле:

$$H_n^j = \frac{\sum_{i=1}^m K_{in}^j}{m_n} ,$$

где:

$H_n^j$  - средний балл исполнительного органа j-го субъекта Российской Федерации по n-му направлению Мотивирующего мониторинга, баллов,

$K_m^j$  - количество баллов исполнительного органа j-го субъекта Российской Федерации по i-му показателю Мотивирующего мониторинга, входящему в n-ое направление Мотивирующего мониторинга, баллов,

$m_n$  - количество показателей, входящих в n-ое направление Мотивирующего мониторинга, единиц.

По каждому направлению Мотивирующего мониторинга формируется рейтинг деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (максимальное число баллов - первое место, минимальное число баллов - последнее место).

### **Сводный рейтинг деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования**

Результат каждого исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, в сводном рейтинге формируется на основании баллов, полученных исполнительным органом субъекта Российской Федерации по каждому из трех направлений Мотивирующего мониторинга.

Сводный рейтинг деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, отражает сравнение результатов исполнительного органа каждого субъекта Российской Федерации относительно результатов исполнительных органов других субъектов Российской Федерации.

При расчете итогового балла исполнительного органа субъекта Российской Федерации учитывается значимость (вес) каждого из направлений Мотивирующего мониторинга.

Каждому из направлений Мотивирующего мониторинга присвоены веса в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования:

- по направлению создания условий для достижения результатов - 0,35;
- по направлению достижения учебных и воспитательных результатов - 0,45;
- по направлению организации рабочих процессов - 0,20.

Результат исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, в сводном рейтинге оценивается в баллах по формуле:

$$C_j = 0,35 \times Y_j + 0,45 \times P_j + 0,20 \times A_j \times K_j,$$

где:

$C_j$  - итоговый балл исполнительного органа j-го субъекта Российской Федерации в сводном рейтинге, баллов,

$Y_j$  - средний балл исполнительного органа j-го субъекта Российской Федерации по направлению создания условий для достижения результатов, баллов,

$P_j$  - средний балл исполнительного органа j-го субъекта Российской Федерации по направлению достижения учебных и воспитательных результатов, баллов,

$A_j$  - средний балл исполнительного органа j-го субъекта Российской Федерации по направлению организации рабочих процессов, баллов,

$K_j$  - коэффициент уровня стратегического управления системой образования j-го субъекта Российской Федерации, определяемый Министерством просвещения Российской Федерации, единиц.

По значениям итоговых баллов формируется сводный рейтинг деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (максимальное число баллов - первое место, минимальное число баллов - последнее место).

### **3.3. Использование результатов Мотивирующего мониторинга**

Для формализации и структурирования результатов Мотивирующего мониторинга проводится условное маркирование результатов деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, на зоны в зависимости от значения итогового балла:

- Зеленая зона (исполнительные органы субъектов Российской Федерации, получившие по результатам мониторинга число баллов, определенное Министерством просвещения Российской Федерации);

- Желтая зона (исполнительные органы субъектов Российской Федерации, получившие по результатам мониторинга число баллов, определенное Министерством просвещения Российской Федерации);

- Красная зона (исполнительные органы субъектов Российской Федерации, получившие по результатам мониторинга число баллов, определенное Министерством просвещения Российской Федерации).

По результатам Мотивирующего мониторинга применяются следующие меры поддержки:

- адресное методическое сопровождение;
- тиражирование наиболее успешных практик;
- совершенствование деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации по ключевым направлениям;
- пересмотр подходов к оценке эффективности деятельности управленческих кадров и ключевых групп специалистов;
- построение индивидуальной траектории по развитию отдельных направлений деятельности и др.

#### 4. Обновление, расширение и совершенствование показателей Мотивирующего мониторинга

В соответствии с основной целью Мотивирующего мониторинга (информационное обеспечение управления системой общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях), а также с учетом возникающих актуальных потребностей системы образования показатели подлежат регулярному обновлению.

**Приложение N 1**  
к **Методологии мотивирующего мониторинга**  
**деятельности исполнительных органов**  
**субъектов Российской Федерации,**  
**осуществляющих государственное управление**  
**в сфере образования**

**Показатели**  
**мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской**  
**Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования**

N п/п	Наименование показателя	Мотивация исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации
<b>I. Показатели создания условий для достижения результатов</b>			
1	Темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования



	образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	качества образования	
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования
3	Отношение средней заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в субъекте Российской Федерации, %	Повышение удовлетворенности учителей, создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников
4	Темп роста численности обучающихся (воспитанники, учащиеся, студенты) в расчете на одного работника образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования
5	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, человек	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, снижение административной нагрузки на педагогических работников в субъекте Российской Федерации	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования
6	Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем числе государственных услуг и функций в сфере образования в субъекте Российской Федерации, %	Повышение "цифровой зрелости" системы образования, развитие возможностей управления системой	Департамент цифровой трансформации и больших данных
7	Доля общеобразовательных организаций, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Повышение эффективности организации процессов, повышение "цифровой зрелости" системы образования, развитие возможностей управления системой	Департамент цифровой трансформации и больших данных
8	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего	Создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рост кадровой обеспеченности	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей

	образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек	образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
9	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха
10	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации, развитие патриотического воспитания	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха
11	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха
12	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта "Школа Минпросвещения России", в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, % (с 4 квартала 2023 г.)	Создание условий для повышения качества общего образования, формирования единого образовательного пространства	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования
13	Доля государственных общеобразовательных организаций в общем числе государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, % (с 4 квартала 2023 г.)	Создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования
14	Уровень соответствия региональной системы среднего профессионального образования потребностям экономики субъекта Российской Федерации, баллов	Синхронизация системы подготовки кадров региона с потребностями рынка труда (в том числе для малого и среднего предпринимательства)	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
15	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций, %	Повышение финансовой устойчивости организаций среднего профессионального образования	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
16	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения	Повышение качества профессионального	Департамент государственной политики в сфере среднего

	профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта "Профессионалитет", %	образования в части соответствия уровня педагогов современным требованиям	профессионального образования и профессионального обучения
17	Доля профессиональных образовательных организаций, преподаватели и мастера производственного обучения которых прошли повышение квалификации в рамках федерального проекта "Профессионалитет", %	Повышение качества профессионального образования в части соответствия уровня педагогов современным требованиям	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
18	Доля обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	Реализация субъектом Российской Федерации государственных гарантий на предоставление общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
19	Темп прироста численности принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации по отраслям, ключевым для обеспечения безопасности, суверенитета и конкурентоспособности России, %	Обеспечение увеличения приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по отраслям, ключевым для обеспечения безопасности, суверенитета и конкурентоспособности России, за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
20	Использование лабораторного оборудования, %	Повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения естественнонаучных дисциплин с включением практикумов	Рособрнадзор (по согласованию)
21	Использование компьютеров, %	Повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	Рособрнадзор (по согласованию)
22	Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	Повышение уровня объективности в оценке качества образования	Рособрнадзор (по согласованию)
23	Аналитика и интерпретация результатов ГИА, баллов	Повышение качества и объективности оценивания экзаменационных работ	Рособрнадзор (по согласованию)

		участников ЕГЭ, содержательный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в разрезе общеобразовательных результатов	
<b>II. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов</b>			
24	Достижение минимального уровня подготовки, %	Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования	Рособрнадзор (по согласованию)
25	Достижение высокого уровня подготовки, %	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения	Рособрнадзор (по согласованию)
26	Образовательное равенство, %	Снижение различий в результатах общеобразовательных организаций	Рособрнадзор (по согласованию)
27	Функциональная грамотность, %	Повышение уровня функциональной грамотности	Рособрнадзор (по согласованию)
28	Общеобразовательная подготовка в среднем профессиональном образовании, %	Повышение уровня общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании	Рособрнадзор (по согласованию)
29	Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования региона, %	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	Рособрнадзор (по согласованию)
30	Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона, %	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	Рособрнадзор (по согласованию)
31	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", %	Повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся	Рособрнадзор (по согласованию)
32	Количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 9-11-х классов в субъекте Российской	Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования

	Федерации, единиц		
33	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Снижение дифференциации в качестве образования между образовательными организациями, стимулирование повышать качество общего образования, развивать способности и таланты обучающихся в каждой образовательной организации	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования
34	Численность участников финалов чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в расчете на 100 тыс. студентов профессиональных образовательных организаций и школьников в возрасте от 14 лет в субъекте Российской Федерации, человек	Повышение качества профессионального образования, конкурентоспособности выпускников на рынке труда	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
35	Численность участников, получивших медали на национальном чемпионате по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс", в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций и школьников 8-12-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, человек	Расширение профессионального потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, повышение их конкурентоспособности на рынке труда в субъекте Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
36	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в субъекте Российской Федерации, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха
37	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними жителями, в расчете на 1000 несовершеннолетних жителей в субъекте Российской Федерации, единиц	Повышение качества воспитательной работы	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
38	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших	Повышение качества профессионального образования, образовательных результатов студентов,	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения

	процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена, по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации, %	повышение их конкурентоспособности на рынке труда в субъекте Российской Федерации	
39	Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, %	Повышение качества профессионального образования, образовательных результатов выпускников, повышение их конкурентоспособности на рынке труда в субъекте Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
40	Доля обучающихся, имеющих знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, % (с 3 квартала 2023 г.)	Развитие спортивного воспитания детей, увеличение числа охвата обучающихся спортивными занятиями	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха
<b>III. Показатели организации рабочих процессов</b>			
41	Кассовое исполнение по использованию межбюджетных трансфертов, предоставляемых Минпросвещения России, %	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент экономики и финансов
42	Использование ПОФов в соответствии с заявками субъектов Российской Федерации, включенными в кассовый план, %	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент экономики и финансов
43	Выполнение плана мероприятий реализации региональных проектов, баллов	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент стратегии, программной и проектной деятельности
44	Соблюдение сроков направления информации о реализации региональных проектов в системе управления общественными финансами "Электронный бюджет", баллов	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент стратегии, программной и проектной деятельности
45	Соблюдение качества предоставляемой отчетности по региональным проектам в	Повышение качества административной работы исполнительного органа	Департамент стратегии, программной и проектной деятельности

	системе управления общественными финансами "Электронный бюджет", баллов	субъекта Российской Федерации	
46	Доля обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
47	Доля общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций, %	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
48	Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации "Школа современного учителя", в общей численности слушателей, заявленных на курс от субъекта Российской Федерации, %	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников
49	Доля дополнительных профессиональных программ, размещенных в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ, в общем числе дополнительных профессиональных программ, реализованных в субъекте Российской Федерации, %	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников
50	Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ, в	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников

	общей численности слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, %		
51	Качество формирования показателей федеральной информационной системы доступности дошкольного образования, баллов	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования
52	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ, баллов	Обеспечение технологической, кадровой, организационной готовности к проведению ЕГЭ	Рособрнадзор (по согласованию)
53	Качество ведения ОИВ информационных систем Рособрнадзора, баллов	Повышение качества ключевых для системы образования информационных ресурсов	Рособрнадзор (по согласованию)
54	Открытость деятельности ОИВ, баллов	Повышение открытости деятельности исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Рособрнадзор (по согласованию)
55	Эффективность осуществления контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования при проведении ЕГЭ, баллов	Повышение эффективности осуществления контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования при проведении ЕГЭ	Рособрнадзор (по согласованию)
56	Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, %	Повышение "цифровой зрелости" системы образования в субъекте Российской Федерации	Департамент цифровой трансформации и больших данных
57	Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося, %	Повышение "цифровой зрелости" системы образования в субъекте Российской Федерации	Департамент цифровой трансформации и больших данных
58	Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, %	Повышение "цифровой зрелости" системы образования в субъекте Российской Федерации	Департамент цифровой трансформации и больших данных
59	Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, %	Повышение "цифровой зрелости" системы образования в субъекте Российской Федерации	Департамент цифровой трансформации и больших данных



60	Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, %	Повышение "цифровой зрелости" системы образования в субъекте Российской Федерации	Департамент цифровой трансформации и больших данных
61	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего образования, дополнительного образования детей и профессионального образования отдельных субъектов Российской Федерации, прошедших повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров системы общего образования, дополнительного образования детей и профессионального образования отдельных субъектов Российской Федерации, %	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент развития систем образования отдельных субъектов Российской Федерации
62	Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших на обучение по программам бакалавриата и специалитета в рамках УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки" на условиях целевого обучения, в общей численности выпускников, поступивших на обучение по программам бакалавриата и специалитета в рамках УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки", %	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических кадров
63	Доля трудоустройства выпускников по программам бакалавриата и специалитета, завершивших подготовку по договору о целевом обучении в рамках УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки", %	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических кадров
64	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, единиц	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент развития инфраструктуры
65	Модернизация школьных систем образования (капитальный	Показатель характеризует качество административной	Департамент развития инфраструктуры

	ремонт общеобразовательных организаций), единиц	работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	
--	---	---	--

**Приложение N 2**  
к **Методологии** мотивирующего мониторинга  
деятельности исполнительных органов  
субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих государственное управление  
в сфере образования

**Методика**  
**расчета показателей мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования**

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
<b>I. Показатели создания условий для достижения результатов</b>					
1	Темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П<sub>1</sub>) определяется по формуле:</p> $П_1 = \frac{\left( \frac{\PhiЗП_{\text{пдо}} + \PhiЗП_{\text{поо}} + \PhiЗП_{\text{пспо}}}{\PhiЗП_{\text{рдо}} + \PhiЗП_{\text{роо}} + \PhiЗП_{\text{рспо}}} \right)}{\left( \frac{\PhiЗП_{\text{пдо}(-1)} + \PhiЗП_{\text{поо}(-1)} + \PhiЗП_{\text{пспо}(-1)}}{\PhiЗП_{\text{рдо}(-1)} + \PhiЗП_{\text{роо}(-1)} + \PhiЗП_{\text{рспо}(-1)}} \right)} \times 100\% ;$ <p>где:  <math>\PhiЗП_{\text{пдо}}</math> - фонд начисленной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и</p>	1 раз в год

муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 85-К, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей,  
 ФЗП<sub>поо</sub> - фонд начисленной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 00-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей,  
 ФЗП<sub>пспо</sub> - фонд начисленной заработной платы педагогических работников профессиональных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N СПО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей,  
 ФЗП<sub>рдо</sub> - фонд начисленной заработной платы всех работников дошкольных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 85-К, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей,  
 ФЗП<sub>роо</sub> - фонд начисленной заработной платы всех работников общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 00-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей,  
 ФЗП<sub>рспо</sub> - фонд начисленной заработной платы всех работников профессиональных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе

данных формы федерального статистического наблюдения **N СПО-2**, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей,  
 ФЗП<sub>пдо(-1)</sub> - фонд начисленной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения **N 85-К**, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей,  
 ФЗП<sub>поо(-1)</sub> - фонд начисленной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения **N ОО-2**, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей,  
 ФЗП<sub>пспо(-1)</sub> - фонд начисленной заработной платы педагогических работников профессиональных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения **N СПО-2**, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей,  
 ФЗП<sub>рдо(-1)</sub> - фонд начисленной заработной платы всех работников дошкольных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения **N 85-К**, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей,  
 ФЗП<sub>роо(-1)</sub> - фонд начисленной заработной платы всех работников общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и

				<p>муниципальные организации) за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 00-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей, ФЗП<sub>рспо(-1)</sub> - фонд начисленной заработной платы всех работников профессиональных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N СПО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей. Данные о фонде начисленной заработной платы работников дошкольных образовательных организаций используются при расчете показателя начиная с 2024 года. Количество баллов по показателю (K1) определяется по формуле:</p> $K1 = \frac{\Pi1_j}{\Pi1_{max}} \times 100 ,$ <p>где:                  Π1<sub>j</sub> - значение показателя Π1 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,                  Π1<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя Π1, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.                  Для субъектов Российской Федерации, в которых доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации за отчетный период составляет 70 и более процентов, количество баллов по показателю составляет 100 баллов.</p>	
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда	%	Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов,	Значение показателя (Π2) определяется по формуле:	1 раз в год

работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации

создание условий для обеспечения роста качества образования в субъекте Российской Федерации

$$P2 = \frac{\text{ФЗП}_{\text{ррдо}} + \text{ФЗП}_{\text{рроо}} + \text{ФЗП}_{\text{ррспо}}}{\text{ФЗП}_{\text{рдо}} + \text{ФЗП}_{\text{роо}} + \text{ФЗП}_{\text{рспо}}} \times 100\% ,$$

где:

$\text{ФЗП}_{\text{ррдо}}$  - фонд начисленной заработной платы руководящих работников дошкольных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 85-К, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей,

$\text{ФЗП}_{\text{рроо}}$  - фонд начисленной заработной платы руководящих работников общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 00-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей,

$\text{ФЗП}_{\text{ррспо}}$  - фонд начисленной заработной платы руководящих работников профессиональных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N СПО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей,

$\text{ФЗП}_{\text{рдо}}$  - фонд начисленной заработной платы всех работников дошкольных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 85-К, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей,

$\text{ФЗП}_{\text{роо}}$  - фонд начисленной заработной платы всех работников общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные

				<p>организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей,  ФЗП<sub>рпо</sub> - фонд начисленной заработной платы всех работников профессиональных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N СПО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей.  Количество баллов по показателю (K2) определяется по формуле:</p> $K2 = \frac{П2_{min}}{П2_j} \times 100 ,$ <p>где:  П2<sub>min</sub> - наименьшая величина из всех значений показателя П2, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов,  П2<sub>j</sub> - значение показателя П2 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов.</p>	
3	<p>Отношение средней заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в субъекте Российской Федерации</p>	%	<p>Показатель характеризует повышение удовлетворенности учителей, создание условий для обеспечения роста качества образования в субъекте Российской Федерации</p>	<p>Значение показателя (П3) определяется по формуле:</p> $П3 = \frac{СЗП_y}{ЗНР} \times 100\% ,$ <p>где:  СЗП<sub>y</sub> - средняя начисленная заработная плата учителей списочного состава (без учета федерального ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя) в субъекте Российской Федерации (государственные и муниципальные организации) за отчетный</p>	1 раз в год



				<p>период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения <b>№ 3П-образование</b>, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), рублей,                  ЗНР - среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц за отчетный период (на основе данных Федеральной службы государственной статистики, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), рублей.                  Количество баллов по показателю (К3) определяется по формуле:</p> $K3 = \frac{ПЗ_j}{100\%} \times 100 ,$ <p>где:                  ПЗ<sub>j</sub> - значение показателя ПЗ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов.                  Для субъектов Российской Федерации, в которых отношение средней начисленной заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в субъекте Российской Федерации за отчетный период составляет 100 и более процентов, количество баллов по показателю составляет 100 баллов.</p>	
4	<p>Темп роста численности обучающихся (воспитанники, учащиеся, студенты) в расчете на одного работника образовательных организаций в субъекте Российской Федерации</p>	%	<p>Показатель характеризует повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования в субъекте Российской Федерации</p>	<p>Значение показателя (П4) определяется по формуле:</p> $П4 = \frac{\left( \frac{Ч_в + Ч_ш + Ч_с}{Ч_р} \right)}{\left( \frac{Ч_{в(-1)} + Ч_{ш(-1)} + Ч_{с(-1)}}{Ч_{р(-1)}} \right)} \times 100\% ,$ <p>где:</p>	1 раз в год

Ч<sub>в</sub> - численность воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (государственные и муниципальные организации), за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 85-К, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек,

Ч<sub>ш</sub> - численность учащихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные и муниципальные организации), за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 00-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,

Ч<sub>с</sub> - численность студентов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации), за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,

Ч<sub>р</sub> - численность всех работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N ЗП-образование, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек,

Ч<sub>в(-1)</sub> - численность воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (государственные и муниципальные организации), за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического

наблюдения **N 85-К**, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек,  
 $Ч_{ш(-1)}$  - численность учащихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные и муниципальные организации), за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения **N 00-1**, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,  
 $Ч_{с(-1)}$  - численность студентов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации), за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения **N СПО-1**, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,  
 $Ч_{р(-1)}$  - численность всех работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения **N ЗП-образование**, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек.

Количество баллов по показателю (К4) определяется по формуле:

$$K4 = \frac{П4_j}{П4_{max}} \times 100 ,$$

где:  
 $П4_j$  - значение показателя П4 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,

				<p><math>P4_{\max}</math> - наибольшая величина из всех значений показателя <math>P4</math>, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p> <p>Для субъектов Российской Федерации, в которых численность обучающихся (воспитанники, учащиеся, студенты) в расчете на одного работника образовательных организаций в субъекте Российской Федерации за отчетный период составляет 8,5 и более человек, количество баллов по показателю составляет 100 баллов.</p>	
5	<p>Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций в субъекте Российской Федерации</p>	<p>человек</p>	<p>Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, снижение административной нагрузки на педагогических работников в субъекте Российской Федерации</p>	<p>Значение показателя (<math>P5</math>) определяется по формуле:</p> $P5 = \frac{Ч_{\text{пдо}} + Ч_{\text{поо}} + Ч_{\text{пдоп}} + Ч_{\text{пспо}} + Ч_{\text{пво}} + Ч_{\text{пдпо}}}{Ч_{\text{рук}} + Ч_{\text{зрук}}},$ <p>где:</p> <p><math>Ч_{\text{пдо}}</math> - средняя численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения <a href="#">N ЗП-образование</a>, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек,</p> <p><math>Ч_{\text{поо}}</math> - средняя численность педагогических работников образовательных организаций общего образования списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения <a href="#">N ЗП-образование</a>, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек,</p> <p><math>Ч_{\text{пдоп}}</math> - средняя численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения <a href="#">N ЗП-образование</a>, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек,</p>	<p>1 раз в год</p>

$Ч_{\text{пспо}}$  - средняя численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения [N ЗП-образование](#), источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек,

$Ч_{\text{пво}}$  - средняя численность профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения [N ЗП-образование](#), источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек,

$Ч_{\text{пдпо}}$  - средняя численность педагогических работников организаций дополнительного профессионального образования списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения [N ЗП-образование](#), источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек,

$Ч_{\text{рук}}$  - средняя численность руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения [N ЗП-образование](#), источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек,

$Ч_{\text{зрук}}$  - средняя численность заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений и их заместителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения [N ЗП-образование](#), источник

				<p>данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек.                  Количество баллов по показателю (K5) определяется по формуле:</p> $K5 = \frac{П5_j}{П5_{max}} \times 100 ,$ <p>где:                  П5<sub>j</sub> - значение показателя П5 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, человек,                  П5<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя П5, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, человек.</p>	
6	Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем числе государственных услуг и функций в сфере образования в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует повышение "цифровой зрелости" системы образования в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П6) определяется по формуле:</p> $П6 = \frac{\left( \frac{У_{эл}}{13} + \frac{Ф_{эл}}{4} \right)}{2} \times 100\% ,$ <p>где:                  У<sub>эл</sub> - число услуг в сфере образования (аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность; выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации; организация отдыха детей в каникулярное время; прием и регистрация заявлений на обучение в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования; установление опеки,</p>	1 раз в квартал

попечительства (в том числе предварительные опека и попечительство), патроната, освобождение опекуна (попечителя) от исполнения им своих обязанностей; постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования; запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе; прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие образовательные программы общего образования; предоставление информации о текущей успеваемости учащегося; запись на государственную итоговую аттестацию (ГИА); публикация результатов участников ГИА; проведение апелляции участников ГИА; запись на участие во Всероссийской олимпиаде школьников), переведенных в электронный вид, за отчетный период (на основе данных мониторинговой системы Министерства просвещения Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,

$\Phi_{эл}$  - число функций в сфере образования (учет контингента, в том числе его движения, учет кадров образовательных организаций, в том числе их движения, учет образовательных организаций, ведение электронного дневника и электронного журнала), переведенных в электронный вид в рамках введенных в эксплуатацию региональных информационных систем, за отчетный период (на основе данных мониторинговой системы Министерства просвещения Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.

Количество баллов по показателю (К6) определяется по формуле:

$$K6 = \frac{Пб_j}{Пб_{max}} \times 100 ,$$

где:

$Пб_j$  - значение показателя  $Пб_j$ -го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,

				<p><math>P6_{max}</math> - наибольшая величина из всех значений показателя <math>P6</math>, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
7	<p>Доля общеобразовательных организаций, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации</p>	%	<p>Показатель характеризует повышение "цифровой зрелости" системы образования в субъекте Российской Федерации</p>	<p>Значение показателя (<math>P7</math>) определяется по формуле:</p> $P7 = \frac{Ш_c}{Ш} \times 100\% ,$ <p>где:  <math>Ш_c</math> - число общеобразовательных организаций (государственные и муниципальные организации), использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (платформа ЦОС), за отчетный период (на основе данных информационно-коммуникационной образовательной платформы "Сферум", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,  <math>Ш</math> - число общеобразовательных организаций (государственные и муниципальные организации) в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 00-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.                      Количество баллов по показателю (<math>K7</math>) определяется по формуле:</p> $K7 = \frac{P7_j}{P7_{max}} \times 100 ,$ <p>где:  <math>P7_j</math> - значение показателя <math>P7</math> j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,  <math>P7_{max}</math> - наибольшая величина из всех значений показателя <math>P7</math>, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	1 раз в год



8	<p>Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p>	человек	<p>Показатель характеризует создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации</p>	<p>Значение показателя (П8) определяется по формуле:</p> $П8 = \frac{Ч_{ан} + Ч_{ао} + Ч_{ас} + Ч_{у}}{Ч_{уд} + Ч_{ул}},$ <p>где:</p> <p><math>Ч_{ан}</math> - численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 00-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,</p> <p><math>Ч_{ао}</math> - численность обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 00-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,</p> <p><math>Ч_{ас}</math> - численность обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего общего образования в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 00-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,</p> <p><math>Ч_{у}</math> - численность обучающихся по программам образования обучающихся с умственной отсталостью в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 00-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,</p> <p><math>Ч_{уд}</math> - численность учителей-дефектологов списочного состава и</p>	1 раз в год
---	--	---------	--	---	-------------

				<p>внешних совместителей в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 00-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,  <math>Ч_{ул}</math> - численность учителей-логопедов списочного состава и внешних совместителей в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 00-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (K8) определяется по формуле:</p> $K8 = \frac{П8_{min}}{П8_j} \times 100 ,$ <p>где:  <math>П8_{min}</math> - наименьшая величина из всех значений показателя П8, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, человек,  <math>П8_j</math> - значение показателя П8 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, человек.</p>	
9	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует создание условий для развития способностей и талантов обучающихся, развития возможностей для успешной самореализации в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П9) определяется по формуле:</p> $П9 = \frac{Ш_т}{Ш} \times 100\% ,$ <p>где:  <math>Ш_т</math> - число государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, за отчетный период (на основе данных Всероссийского</p>	1 раз в квартал

				<p>перечня (реестра) школьных театров, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,                  Ш - число государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 00-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.                  Количество баллов по показателю (K9) определяется по формуле:</p> $K9 = \frac{П9_j}{П9_{max}} \times 100 ,$ <p>где:                  П9<sub>j</sub> - значение показателя П9 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,                  П9<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя П9, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
10	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует создание условий для развития способностей и талантов обучающихся, развития возможностей для успешной самореализации в каждой общеобразовательной организации, развития патриотического воспитания в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П10) определяется по формуле:</p> $П10 = \frac{Ш_m}{Ш} \times 100\% ,$ <p>где:                  Ш<sub>m</sub> - число государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в которых создан школьный музей, за отчетный период (на основе данных Реестра школьных музеев, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,                  Ш - число государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 00-1, источник данных - Министерство просвещения</p>	1 раз в квартал

				<p>Российской Федерации), единиц. Количество баллов по показателю (К10) определяется по формуле:</p> $K10 = \frac{П10_j}{П10_{max}} \times 100 ,$ <p>где: П10<sub>j</sub> - значение показателя П10 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П10<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя П10, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
11	Доля образовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе образовательных организаций в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует создание условий для развития способностей и талантов обучающихся, развития возможностей для успешной самореализации в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П11) определяется по формуле:</p> $П11 = \frac{Ш_{ск}}{Ш} \times 100\% ,$ <p>где: Ш<sub>ск</sub> - число государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, за отчетный период (на основе данных Единого Всероссийского перечня (реестра) школьных спортивных клубов, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, Ш - число государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 00-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц. Количество баллов по показателю (К11) определяется по формуле:</p>	1 раз в квартал

				$K11 = \frac{\Pi11_j}{\Pi11_{max}} \times 100 ,$ <p>где:  <math>\Pi11_j</math> - значение показателя <math>\Pi11</math> j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,  <math>\Pi11_{max}</math> - наибольшая величина из всех значений показателя <math>\Pi11</math>, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
12	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта "Школа Минпросвещения России", в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует создание условий для повышения качества общего образования, формирования единого образовательного пространства. Показатель формируется начиная с 4 квартала 2023 г.	Значение показателя ( $\Pi12$ ) определяется по формуле: $\Pi12 = \frac{\Pi_{мп}}{\Pi} \times 100\% ,$ <p>где:  <math>\Pi_{мп}</math> - число государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта "Школа Минпросвещения России", за отчетный период (на основе данных о самодиагностике проекта "Школа Минпросвещения России", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,  <math>\Pi</math> - число государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 00-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.                  Количество баллов по показателю (<math>K12</math>) определяется по формуле:</p> $K12 = \frac{\Pi12_j}{\Pi12_{max}} \times 100 ,$	1 раз в год

				<p>где:  <math>P12_j</math> - значение показателя П12 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,  <math>P12_{max}</math> - наибольшая величина из всех значений показателя П12, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
13	Доля государственных общеобразовательных организаций в общем числе государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует создание условий для повышения качества образования. Показатель формируется начиная с 4 квартала 2023 г.	<p>Значение показателя (П13) определяется по формуле:</p> $P13 = \frac{Ш_r}{Ш} \times 100\% ,$ <p>где:  <math>Ш_r</math> - число государственных общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 00-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,  <math>Ш</math> - число государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 00-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.                      Количество баллов по показателю (К13) определяется по формуле:</p> $K13 = \frac{P13_j}{P13_{max}} \times 100 ,$ <p>где:  <math>P13_j</math> - значение показателя П13 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,  <math>P13_{max}</math> - наибольшая величина из всех значений показателя П13, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный</p>	1 раз в год

				период, процентов.	
14	Уровень соответствия региональной системы среднего профессионального образования потребностям экономики субъекта Российской Федерации	баллы	Показатель характеризует уровень синхронизации системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровых потребностей рынка труда субъекта Российской Федерации, в том числе для малого и среднего предпринимательства	<p>Значение показателя (П14) определяется по формуле:</p> $П14 = \sum_{i=1}^n P_i ,$ <p>где:  <math>P_i</math> - балл, присвоенный по показателю n, определяющий уровень синхронизации, за отчетный период (на основе данных мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, по <b>форме N СПО-Мониторинг</b>, иных мониторингов, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), баллов,  n - число показателей, определяющих уровень синхронизации, установленных Министерством просвещения Российской Федерации.</p> <p>Количество баллов по показателю (К14) определяется по формуле:</p> $К14 = \frac{П14_j}{П14_{max}} \times 100 ,$ <p>где:  <math>П14_j</math> - значение показателя П14 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов,  <math>П14_{max}</math> - наибольшая величина из всех значений показателя П14, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.</p>	1 раз в год
15	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования	%	Показатель характеризует востребованность среднего	Значение показателя (П15) определяется по формуле:	1 раз в год

<p>профессиональных образовательных организаций</p>	<p>профессионального образования, повышение финансовой устойчивости профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации</p>	$П15 = \frac{Д_{внеб}}{Д_{ф}} \times 100\% ,$ <p>где:</p> <p><math>Д_{внеб}</math> - объем доходов от приносящей доходы деятельности (за исключением деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования) государственных (муниципальных) профессиональных образовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения <b>N СПО-2</b>, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей,</p> <p><math>Д_{ф}</math> - объем доходов из всех источников государственных (муниципальных) профессиональных образовательных организаций (за исключением средств из федерального бюджета, полученных по результатам конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет" <b>государственной программы</b> Российской Федерации "Развитие образования") за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения <b>N СПО-2</b>, данных о результатах конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет" <b>государственной программы</b> Российской Федерации "Развитие образования", источник данных -</p>	
---	--	--	--



				<p>Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей. Количество баллов по показателю (К15) определяется по формуле:</p> $K15 = \frac{П15_j}{П15_{max}} \times 100 ,$ <p>где:                  П15<sub>j</sub> - значение показателя П15 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,                  П15<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя П15, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
16	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта "Профессионалитет"	%	Показатель характеризует повышение качества профессионального образования в субъекте Российской Федерации в части соответствия уровня педагогов современным требованиям	<p>Значение показателя (П16) определяется по формуле:</p> $П16 = \frac{Ч_{пмпк}}{Ч_{пм}} \times 100\% ,$ <p>где:                  Ч<sub>пмпк</sub> - численность преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации), прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта "Профессионалитет", за отчетный период (на основе данных, представленных федеральным оператором повышения квалификации, определяемым Министерством просвещения Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,                  Ч<sub>пм</sub> - численность преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы</p>	1 раз в год

				<p>федерального статистического наблюдения N СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К16) определяется по формуле:</p> $K16 = \frac{П16_j}{П16_{max}} \times 100 ,$ <p>где:</p> <p>П16<sub>j</sub> - значение показателя П16 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p> <p>П16<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя П16, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
17	Доля профессиональных образовательных организаций, преподаватели и мастера производственного обучения которых прошли повышение квалификации в рамках федерального проекта "Профессионалитет"	%	Показатель характеризует повышение качества профессионального образования в субъекте Российской Федерации в части соответствия уровня педагогов современным требованиям	<p>Значение показателя (П17) определяется по формуле:</p> $П17 = \frac{K_{пк}}{K} \times 100\% ,$ <p>где:</p> <p>K<sub>пк</sub> - число профессиональных образовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации), в которых преподаватели и мастера производственного обучения прошли повышение квалификации в рамках федерального проекта "Профессионалитет", за отчетный период (на основе данных, представленных федеральным оператором повышения квалификации, определяемым Министерством просвещения Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,</p> <p>K - число профессиональных образовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации) в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения</p>	1 раз в год

				<p><b>N СПО-1</b>, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц. Количество баллов по показателю (K17) определяется по формуле:</p> $K17 = \frac{\Pi17_j}{\Pi17_{max}} \times 100 ,$ <p>где:  <math>\Pi17_j</math> - значение показателя <math>\Pi17_j</math>-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,  <math>\Pi17_{max}</math> - наибольшая величина из всех значений показателя <math>\Pi17</math>, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
18	Доля обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	Показатель характеризует реализацию полномочий исполнительных органов субъектов Российской Федерации по организации предоставления среднего профессионального образования	<p>Значение показателя (<math>\Pi18</math>) рассчитывается по формуле:</p> $\Pi18 = \frac{Ч_{сб}}{Ч_c} \times 100\% ,$ <p>где:  <math>Ч_{сб}</math> - численность студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (государственные, муниципальные и частные организации), обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения <b>N СПО-1</b>, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,  <math>Ч_c</math> - численность студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (государственные, муниципальные и частные организации), за отчетный период (на</p>	1 раз в год

				<p>основе данных формы федерального статистического наблюдения N СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек. Количество баллов по показателю (K18) определяется по формуле:</p> $K18 = \frac{П18_j - 40}{П18_{max} - 40} \times 100 ,$ <p>где: П18<sub>j</sub> - значение показателя П18 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П18<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя П18, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов. Для субъектов Российской Федерации, в которых доля обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за отчетный период составляет 40 и менее процентов, количество баллов по показателю составляет 0 баллов.</p>	
19	<p>Темп прироста численности принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации по отраслям, ключевым для обеспечения безопасности, суверенитета и</p>	%	<p>Показатель характеризует увеличение приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации по отраслям, ключевым для обеспечения безопасности, суверенитета и конкурентоспособности</p>	<p>Значение показателя (П19) рассчитывается по формуле:</p> $П19 = \frac{Ч_n - Ч_{n(-1)}}{Ч_{n(-1)}} \times 100\% ,$ <p>где: Ч<sub>n</sub> - численность принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации по отраслям, ключевым для обеспечения безопасности, суверенитета и конкурентоспособности России, за отчетный период (на основе данных формы федерального</p>	1 раз в год

	конкурентоспособности России		России	<p>статистического наблюдения N СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек, <math>Ч_{n(-1)}</math> - численность принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации по отраслям, ключевым для обеспечения безопасности, суверенитета и конкурентоспособности России, за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К19) определяется по формуле:</p> $K19 = \frac{\Pi19_j}{\Pi19_{max}} \times 100 ,$ <p>где:  <math>\Pi19_j</math> - значение показателя <math>\Pi19</math> j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,  <math>\Pi19_{max}</math> - наибольшая величина из всех значений показателя <math>\Pi19</math>, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p> <p>Для субъектов Российской Федерации, в которых темп прироста численности принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации по отраслям, ключевым для обеспечения безопасности, суверенитета и конкурентоспособности России, составляет 0 и менее процентов, количество баллов по показателю составляет 0 баллов.</p>	
20	Использование лабораторного оборудования	%	Показатель характеризует практику использования в общеобразовательных организациях субъекта	Значение показателя (П20) определяется по формуле:	1 раз в год

			<p>Российской Федерации лабораторного оборудования, уровень возможности изучения естественнонаучных дисциплин с включением практикумов</p>	$П20 = \frac{Ш_{\phi}}{Ш} \times 100\% ,$ <p>где:  <math>Ш_{\phi}</math> - число общеобразовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации), в которых выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по физике, за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), единиц,  <math>Ш</math> - число общеобразовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации) в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения <a href="#">N 00-1</a>, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (K20) определяется по формуле:</p> $K20 = \frac{П20_j}{П20_{max}} \times 100 ,$ <p>где:  <math>П20_j</math> - значение показателя П20 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,  <math>П20_{max}</math> - наибольшая величина из всех значений показателя П20, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
21	Использование компьютеров	%	Показатель характеризует практику использования в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации компьютеров на уроках	<p>Значение показателя (П21) определяется по формуле:</p> $П21 = \frac{Ш_{и}}{Ш} \times 100\% ,$	1 раз в год

			<p>информатики, уровень возможности изучения информатики на основе практической работы с компьютером</p>	<p>где:  <math>\Pi_{и}</math> - число общеобразовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации), в которых выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по информатике, за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), единиц,  <math>\Pi</math> - число общеобразовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации) в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 00-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.                      Количество баллов по показателю (K21) определяется по формуле:</p> $K21 = \frac{\Pi21_j}{\Pi21_{max}} \times 100 ,$ <p>где:  <math>\Pi21_j</math> - значение показателя <math>\Pi21</math> j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,  <math>\Pi21_{max}</math> - наибольшая величина из всех значений показателя <math>\Pi21</math>, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
22	Уровень объективности оценки образовательных результатов	%	Показатель характеризует уровень достоверности результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПр и ОГЭ) в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (<math>\Pi22</math>) определяется по формуле:</p> $\Pi22 = \frac{1}{\Pi22_{низк} + \Pi22_{высок}} \times 100\% ,$ <p>где:  <math>\Pi22_{низк}</math> - показатель уровня завышения результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПр и ОГЭ) в</p>	1 раз в год

области низких результатов, характеризующий степень соответствия доли обучающихся, получивших низкие результаты в ВПР и в ОГЭ, прогнозным значениям этой доли в субъекте Российской Федерации:

$$П22_{\text{низк}} = \frac{П22_{\text{впр\_низк}} + П22_{\text{огэ\_низк}}}{2},$$

$$П22_{\text{впр\_низк}} = \frac{ВПР_{\text{низк\_прогноз}}}{ВПР_{\text{низк}}},$$

$$П22_{\text{огэ\_низк}} = \frac{ОГЭ_{\text{низк\_прогноз}}}{ОГЭ_{\text{низк}}},$$

$$П22_{\text{впр\_низк}} \geq 1, П22_{\text{огэ\_низк}} \geq 1,$$

где:

$ВПР_{\text{низк}}$ ,  $ОГЭ_{\text{низк}}$  - доли участников ВПР и ОГЭ

соответственно, которые либо не преодолевают границу отметки "2", либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла,

$ВПР_{\text{низк\_прогноз}}$ ,  $ОГЭ_{\text{низк\_прогноз}}$  - прогнозные значения

доли участников ВПР и ОГЭ соответственно, которые либо не преодолевают границу отметки "2", либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла, рассчитанные на основе статистического анализа результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки),

$П22_{\text{высок}}$  - показатель уровня завышения результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПР и ОГЭ) в области высоких результатов, характеризующий степень соответствия доли обучающихся, получивших высокие результаты в ВПР и в ОГЭ, прогнозным значениям этой доли в субъекте Российской Федерации:



$$П22_{\text{высок}} = \frac{П22_{\text{впр\_высок}} + П22_{\text{огэ\_высок}}}{2} ,$$

$$П22_{\text{впр\_высок}} = \frac{ВПР_{\text{высок}}}{ВПР_{\text{высок\_прогноз}}} ,$$

$$П22_{\text{огэ\_низк}} = \frac{ОГЭ_{\text{высок}}}{ОГЭ_{\text{высок\_прогноз}}} ,$$

где:

$ВПР_{\text{высок}}$ ,  $ОГЭ_{\text{высок}}$  - доли участников ВПР и ОГЭ

соответственно, которые преодолевают границу высоких результатов (нормированные относительно недостоверности низких результатов),

$ВПР_{\text{высок\_прогноз}}$ ,  $ОГЭ_{\text{высок\_прогноз}}$  - прогнозные значения

доли участников ВПР и ОГЭ соответственно, которые преодолевают границу высоких результатов, рассчитанные на основе статистического анализа результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).

Количество баллов по показателю (К22) определяется по формуле:

$$К22 = \frac{П22_j}{П22_{\text{max}}} \times 100 ,$$

где:

$П22_j$  - значение показателя П22 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,

$П22_{\text{max}}$  - наибольшая величина из всех значений показателя П22,

				которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
23	Аналитика и интерпретация результатов ГИА	баллы	Показатель характеризует качество оценивания и уровень анализа результатов государственной итоговой аттестации в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П23) определяется по формуле:</p> $П23 = К + СА \text{ ЕГЭ} - НТ + СА \text{ ОГЭ},$ <p>где:</p> <p>К - качество работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации, участие членов предметных комиссий в обучении, качество проверки экзаменационных работ, содержательный анализ согласованности экспертов предметных комиссий, уровень рассогласованности членов предметных комиссий (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,</p> <p>СА ЕГЭ - оценка содержательного анализа результатов ЕГЭ в соответствии с актуальным Статистико-аналитическим отчетом о результатах ЕГЭ в субъектах Российской Федерации, качества составленных методических рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных предметов на основе выявленных затруднений и ошибок и обеспечение доступа к ним на официальных информационных интернет-ресурсах (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,</p> <p>НТ - нарушение требований к структуре и срокам предоставления Статистико-аналитического отчета о результатах ЕГЭ по учебным предметам в субъектах Российской Федерации (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,</p> <p>СА ОГЭ - оценка содержательного анализа результатов ОГЭ в соответствии с актуальным Статистико-аналитическим отчетом о результатах ОГЭ в субъектах Российской Федерации (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов.</p>	1 раз в год

				<p>Количество баллов по показателю (К23) определяется по формуле:</p> $K23 = \frac{П23_j}{П23_{max}} \times 100 ,$ <p>где:                  П23<sub>j</sub> - значение показателя П23 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов,                  П23<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя П23, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.</p>	
<b>II. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов</b>					
24	Достижение минимального уровня подготовки	%	Показатель характеризует качество образования, повышение доли успешных обучающихся на всех уровнях общего образования в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П24) определяется по формуле:</p> $П24 = \frac{НР ВПР + НР ОГЭ + НР ЕГЭ}{К ВПР + К ОГЭ + К ЕГЭ} \times 100\% ,$ <p>где:                  НР ВПР - численность участников ВПР, преодолевших границу низких результатов ВПР, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов ВПР, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,                  НР ОГЭ - численность участников ОГЭ, преодолевших границу низких результатов ОГЭ, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов ОГЭ, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки),</p>	1 раз в год

				<p>человек,                  НР ЕГЭ - численность участников ЕГЭ, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,                  К ВПР - численность участников ВПР в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,                  К ОГЭ - численность участников ОГЭ в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,                  К ЕГЭ - численность участников ЕГЭ в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек.                  Количество баллов по показателю (К24) определяется по формуле:</p> $K24 = \frac{П24_j}{П24_{max}} \times 100 ,$ <p>где:                  П24<sub>j</sub> - значение показателя П24 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,                  П24<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя П24, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
25	Достижение высокого уровня подготовки	%	Показатель характеризует качество образования, повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П25) определяется по формуле:</p> $П25 = \frac{ВР ВПР + ВР ОГЭ + ВР ЕГЭ}{К ВПР + К ОГЭ + К ЕГЭ} \times 100\% ,$	1 раз в год

			<p>Федерации</p>	<p>где:</p> <p>ВР ВПР - численность участников ВПР, преодолевших границу высоких результатов ВПР, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов ВПР, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p> <p>ВР ОГЭ - численность участников ОГЭ, преодолевших границу высоких результатов ОГЭ, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов ОГЭ, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p> <p>ВР ЕГЭ - численность участников ЕГЭ, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p> <p>К ВПР - численность участников ВПР в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p> <p>К ОГЭ - численность участников ОГЭ в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p> <p>К ЕГЭ - численность участников ЕГЭ в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К25) определяется по формуле:</p> $K25 = \frac{П25_j}{П25_{max}} \times 100 ,$ <p>где:</p>	
--	--	--	------------------	--	--

				<p><math>P25_j</math> - значение показателя <math>P25</math> j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,  <math>P25_{max}</math> - наибольшая величина из всех значений показателя <math>P25</math>, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
26	Образовательное равенство	%	Показатель характеризует качество образования, снижение дифференциации в результатах обучения в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (<math>P26</math>) определяется по формуле:</p> $P26 = \frac{D_{нижн}}{D_{верхн}} \times 100\% ,$ <p>где:  <math>D_{нижн}</math> - доля обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, показывающих наихудшие результаты по итогам ВПР (нижний квартиль общеобразовательных организаций), преодолевших границу низких результатов в ВПР, рассчитанная с поправкой на уровень объективности низких результатов (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), процентов,  <math>D_{верхн}</math> - доля обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, показывающих наилучшие результаты по итогам ВПР (верхний квартиль общеобразовательных организаций), преодолевших границу низких результатов в ВПР (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), процентов.</p> <p>Количество баллов по показателю (<math>K26</math>) определяется по формуле:</p> $K26 = \frac{P26_j}{P26_{max}} \times 100 ,$ <p>где:</p>	1 раз в год

				<p>П26<sub>j</sub> - значение показателя П26 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,                  П26<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя П26, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
27	Функциональная грамотность	%	Показатель характеризует качество образования, повышение уровня функциональной грамотности в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П27) определяется по формуле:</p> $П27 = \frac{\sum_{i=1}^N П27 \text{ Задание } i \times K_i}{\sum_{i=1}^N K_i},$ <p>где:                  Задание 1, ... Задание N - задания ВПР, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях,                  П27 Задание i - процент выполнения Задания i, рассчитанный с поправкой на уровень объективности результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПР) (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), процентов,                  K<sub>i</sub> - численность участников ВПР, решавших Задание i (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К27) определяется по формуле:</p> $К27 = \frac{П27_j}{П27_{max}} \times 100,$ <p>где:                  П27<sub>j</sub> - значение показателя П27 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,                  П27<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя П27,</p>	1 раз в год

				которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
28	Общеобразовательная подготовка в среднем профессиональном образовании	%	Показатель характеризует уровень общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П28) определяется по формуле:</p> $П28 = \frac{НР_{\text{спо}}}{К_{\text{спо}}} \times 100\% ,$ <p>где:  <math>НР_{\text{спо}}</math> - численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, преодолевших границу низких результатов ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,  <math>К_{\text{спо}}</math> - численность участников ВПР СПО (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К28) определяется по формуле:</p> $К28 = \frac{П28_j}{П28_{\text{max}}} \times 100 ,$ <p>где:  <math>П28_j</math> - значение показателя П28 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,  <math>П28_{\text{max}}</math> - наибольшая величина из всех значений показателя П28, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	1 раз в год
29	Поступление в образовательные организации среднего	%	Показатель характеризует качество образования, уровень	Значение показателя (П29) определяется по формуле:	1 раз в год



<p>профессионального образования региона</p>		<p>ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой субъекта Российской Федерации</p>	$П29 = \frac{Ч_{\text{спо}}}{Ч_{\text{в9}} - Ч_{\text{к10}}} \times 100\%$ <p>где:</p> <p><math>Ч_{\text{спо}}</math> - численность выпускников 9-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, принятых на обучение в профессиональные образовательные организации (государственные, муниципальные и частные организации) в отчетном периоде (на основе данных формы федерального статистического наблюдения <b>N СПО-1</b>, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,</p> <p><math>Ч_{\text{в9}}</math> - численность выпускников 9-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные, муниципальные и частные организации), в периоде, предшествующем отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения <b>N ОО-1</b>, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,</p> <p><math>Ч_{\text{к10}}</math> - численность обучающихся 10-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего образования (государственные, муниципальные и частные организации), в отчетном периоде (на основе данных формы федерального статистического наблюдения <b>N ОО-1</b>, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (K29) определяется по формуле:</p>	
--	--	---	--	--

				$K29 = \frac{П29_j}{П29_{max}} \times 100 ,$ <p>где:                  П29<sub>j</sub> - значение показателя П29 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,                  П29<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя П29, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
30	Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона	%	Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой субъекта Российской Федерации	<p>Значение показателя (П30) определяется по формуле:</p> $П30 = \frac{Ч_{вос}}{Ч_{во}} \times 100\% ,$ <p>где:                  Ч<sub>вос</sub> - численность выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые приняты на обучение в образовательные организации высшего образования (государственные, муниципальные и частные организации), расположенные в субъекте Российской Федерации, за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,                  Ч<sub>во</sub> - численность выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые приняты на обучение в образовательные организации высшего образования (государственные, муниципальные и частные организации), за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек.</p>	1 раз в год

Для выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Московской области учитывается поступление в образовательные организации высшего образования Москвы и Московской области.

Для выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Ленинградской области учитывается поступление в образовательные организации высшего образования Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Для выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Ненецкого автономного округа учитывается поступление в образовательные организации высшего образования Ненецкого автономного округа и Архангельской области.

Для выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Чукотского автономного округа учитывается поступление в образовательные организации высшего образования Чукотского автономного округа, Камчатского края, Республики Саха (Якутия) и Магаданской области.

Для выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Ямало-Ненецкого автономного округа учитывается поступление в образовательные организации высшего образования Ямало-Ненецкого автономного округа, Тюменской области и Ханты-Мансийского автономного округа.

Количество баллов по показателю (K30) определяется по формуле:

				$K30 = \frac{ПЗ0_j}{ПЗ0_{max}} \times 100 ,$ <p>где:                  ПЗ0<sub>j</sub> - значение показателя ПЗ0 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,                  ПЗ0<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя ПЗ0, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
31	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении"	%	Показатель характеризует объективность оценки образовательных результатов обучающихся в субъекте Российской Федерации	Значение показателя (ПЗ1) определяется по формуле: $ПЗ1 = \frac{Ч_{в70}}{Ч_{в}} \times 100\% ,$ <p>где:                  Ч<sub>в70</sub> - численность выпускников 11-х классов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные, муниципальные и частные организации), получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и Приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), тыс. человек,                  Ч<sub>в</sub> - численность выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные, муниципальные и частные организации), получивших медаль "За особые успехи в учении", за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и Приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), тыс. человек.                  Количество баллов по показателю (К31) определяется по</p>	1 раз в год

				<p>формуле:</p> $K31 = \frac{ПЗ1_{min}}{ПЗ1_j} \times 100 ,$ <p>где:                  ПЗ1<sub>min</sub> - наименьшая величина из всех значений показателя ПЗ1, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов,                  ПЗ1<sub>j</sub> - значение показателя ПЗ1 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов.</p>	
32	<p>Количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 9-11-х классов в субъекте Российской Федерации</p>	единицы	<p>Показатель характеризует качество общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся в субъекте Российской Федерации</p>	<p>Значение показателя (ПЗ2) определяется по формуле:</p> $ПЗ2 = \frac{Д_{всоп}}{Ч_y} \times 1000 ,$ <p>где:                  Д<sub>всоп</sub> - число дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и Приема, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), единиц,                  Ч<sub>y</sub> - численность учащихся 9-11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные, муниципальные и частные организации), за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 00-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.                  Количество баллов по показателю (К32) определяется по формуле:</p>	1 раз в год

				$K32 = \frac{ПЗ2_j}{ПЗ2_{max}} \times 100$ <p>где:                  ПЗ2<sub>j</sub> - значение показателя ПЗ2 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, единиц,                  ПЗ2<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя ПЗ2, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, единиц.</p>	
33	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует снижение дифференциации в качестве образования, развитие способностей и талантов обучающихся в каждой образовательной организации в субъекте Российской Федерации	Значение показателя (ПЗ3) определяется по формуле: $ПЗ3 = \frac{Ш_{всош}}{Ш} \times 100\%$ <p>где:                  Ш<sub>всош</sub> - число общеобразовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации), в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и Приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), единицы,                  Ш - число общеобразовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации) в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единицы.</p> Количество баллов по показателю (К33) определяется по формуле:	1 раз в год

				$K33 = \frac{ПЗ3_j}{ПЗ3_{max}} \times 100 ,$ <p>где:                  ПЗ3<sub>j</sub> - значение показателя ПЗ3 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,                  ПЗ3<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя ПЗ3, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
34	<p>Численность участников финалов чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в расчете на 100 тыс. студентов профессиональных образовательных организаций и школьников в возрасте от 14 лет в субъекте Российской Федерации</p>	человек	<p>Показатель характеризует качество профессионального образования, конкурентоспособность выпускников профессиональных образовательных организаций на рынке труда в субъекте Российской Федерации</p>	<p>Значение показателя (ПЗ4) определяется по формуле:</p> $ПЗ4 = \frac{Ч_п + Ч_{чвт}}{Ч_с + Ч_{y14}} \times 100\,000 ,$ <p>где:                  Ч<sub>п</sub> - численность конкурсантов финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству за отчетный период (на основе данных об итогах проведения финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, источник данных - цифровая платформа чемпионатов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству), человек,                  Ч<sub>чвт</sub> - численность конкурсантов финала чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству за отчетный период (на основе данных об итогах проведения финала чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, источник данных - цифровая платформа чемпионатов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству), человек,</p>	1 раз в год

				<p><math>Ч_c</math> - численность студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (государственные, муниципальные и частные организации), за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,  <math>Ч_{y14}</math> - численность учащихся в возрасте от 14 лет организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные, муниципальные и частные организации), за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К34) определяется по формуле:</p> $K34 = \frac{ПЗ4_j}{ПЗ4_{max}} \times 100 ,$ <p>где:  <math>ПЗ4_j</math> - значение показателя ПЗ4 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, человек,  <math>ПЗ4_{max}</math> - наибольшая величина из всех значений показателя ПЗ4, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, человек.</p>	
35	Численность участников, получивших медали на национальном чемпионате по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с	человек	Показатель характеризует расширение возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их конкурентоспособность на рынке труда в субъекте	<p>Значение показателя (ПЗ5) определяется по формуле:</p> $ПЗ5 = \frac{Ч_{ма}}{Ч_{си} + Ч_{уи}} \times 100 ,$ <p>где:</p>	1 раз в год



<p>ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс", в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций и школьников 8-12-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов</p>	<p>Российской Федерации</p>	<p><math>Ч_{ма}</math> - численность участников, получивших медали на национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями "Абилимпикс" за отчетный период (на основе данных об итогах финала национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями "Абилимпикс", источник данных - информационная система сопровождения Национального чемпионата "Абилимпикс"), человек,  <math>Ч_{си}</math> - численность студентов профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (государственные, муниципальные и частные организации), из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,  <math>Ч_{уи}</math> - численность учащихся 8-12-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные, муниципальные и частные организации), из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.                  Количество баллов по показателю (К35) определяется по формуле:</p>
		$K35 = \frac{П35_j}{П35_{max}} \times 100 ,$
		<p>где:                  П35<sub>j</sub> - значение показателя П35 j-го субъекта Российской Федерации</p>

				Федерации за отчетный период, человек, $P35_{\max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя $P35$ , которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, человек.	
36	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (<math>P36</math>) определяется по формуле:</p> $P36 = \frac{\sum_{m=1}^M \sum_{i=1}^{89} Chd_{m,i}}{\sum_{i=1}^I X_i} \times 100\%$ <p>где:  <math>Chd_{m,i}</math> - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода (каждый ребенок учитывается единожды, за исключением детей, занимающихся в детских школах искусств; учет ведется нарастающим итогом) (на основе данных Единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,  <math>X_i</math> - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается) в субъекте Российской Федерации, на начало отчетного периода (на основе данных Единой межведомственной информационно-статистической системы, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), человек,  <math>m</math> - порядковый номер месяца отчетного года,  <math>M</math> - число месяцев отчетного года, по которым выполнена оценка в отчетном году,  <math>i</math> - порядковый номер субъекта Российской Федерации.          Количество баллов по показателю (<math>K36</math>) определяется по формуле:</p>	1 раз в месяц, 1 раз в год

				$K36 = \frac{ПЗ6_j}{ПЗ6_{max}} \times 100 ,$ <p>где:                  ПЗ6<sub>j</sub> - значение показателя ПЗ6 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,                  ПЗ6<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя ПЗ6, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
37	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними жителями, в расчете на 1000 несовершеннолетних жителей в субъекте Российской Федерации	единицы	Показатель характеризует качество воспитательной работы в субъекте Российской Федерации	Значение показателя (ПЗ7) определяется по формуле: $ПЗ7 = \frac{П}{Ч_{0-17}} \times 1000 ,$ <p>где:                  П - число административных правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними жителями, за отчетный период (на основе оперативных данных Министерства внутренних дел Российской Федерации, источник данных - Министерство внутренних дел Российской Федерации), единиц,                  Ч<sub>0-17</sub> - численность жителей в возрасте 0-17 лет в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных Единой межведомственной информационно-статистической системы, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), человек.                  Количество баллов по показателю (К37) определяется по формуле:</p> $K37 = \frac{ПЗ7_{min}}{ПЗ7_j} \times 100 ,$	1 раз в год

				<p>где:  <math>P37_{\min}</math> - наименьшая величина из всех значений показателя P37, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, единиц,  <math>P37_j</math> - значение показателя P37 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, единиц.</p>	
38	<p>Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена, по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации</p>	%	<p>Показатель характеризует качество профессионального образования, образовательные результаты студентов, конкурентоспособность выпускников профессиональных образовательных организаций на рынке труда в субъекте Российской Федерации</p>	<p>Значение показателя (P38) определяется по формуле:</p> $P38 = \frac{Ч_{\text{сдэ}}}{Ч_{\text{с}}} \times 100\%$ <p>где:  <math>Ч_{\text{сдэ}}</math> - численность студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена в отчетном периоде (на основе данных о численности студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена в отчетном периоде, источник данных - оператор проведения демонстрационного экзамена, определяемый Министерством просвещения Российской Федерации), человек,  <math>Ч_{\text{с}}</math> - численность студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена аттестация в форме демонстрационного экзамена, за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.                  Количество баллов по показателю (K38) определяется по формуле:</p>	1 раз в год

				$K38 = \frac{ПЗ8_j}{ПЗ8_{max}} \times 100 ,$ <p>где:                  ПЗ8<sub>j</sub> - значение показателя ПЗ8 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,                  ПЗ8<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя ПЗ8, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
39	Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования	%	Показатель характеризует возможности выпускников осуществлять трудовую и иную профессиональную деятельность (в форме индивидуального предпринимательства, самозанятости) на рынке труда на основе полученных ими в период обучения общих и профессиональных компетенций	Значение показателя (ПЗ9) рассчитывается по формуле: $ПЗ9 = \frac{T_{спо} + И_{спо} + C_{спо}}{V_{спо} - Впо_{спо}} \times 100\% ,$ <p>где:                  T<sub>спо</sub> - численность трудоустроившихся в течение календарного года, соответствующего году выпуска, или календарного года, следующего за годом выпуска, выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, человек,                  И<sub>спо</sub> - численность выпускников, являющихся действующими индивидуальными предпринимателями в году, соответствующему году выпуска, или году, следующему за годом выпуска, человек,                  C<sub>спо</sub> - численность выпускников, являющихся самозанятыми в году, соответствующему году выпуска, или году, следующему за годом выпуска, человек,                  V<sub>спо</sub> - численность выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в году, соответствующему году выпуска, человек,                  Впо<sub>спо</sub> - численность выпускников образовательных</p>	1 раз в год

организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в году, соответствующему году выпуска, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в году, соответствующему году выпуска, или году, следующему за годом выпуска, человек.

При условии одновременного наличия у выпускника нескольких статусов ("продолживший обучение", "трудоустроен", "самозанятый", "индивидуальный предприниматель") в целях исключения дублирования данных учитывается только один из статусов выпускника в следующем порядке по приоритету (от наиболее приоритетного к наименее приоритетному):

- 1) "трудоустроен";
- 2) "индивидуальный предприниматель";
- 3) "самозанятый";
- 4) "продолживший обучение".

Расчет показателя производится на основе данных, предоставляемых Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Федеральной службой по труду и занятости в рамках мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан, проводимого в соответствии с [Регламентом](#) формирования аналитической информации о трудоустройстве граждан в подсистеме "Анализ трудоустройства граждан" Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России", утвержденным [приказом](#) Федеральной службы по труду и занятости от 14 декабря 2022 г. N 278.

Количество баллов по показателю (К39) определяется по формуле:

$$K39 = \frac{ПЗ9_j}{ПЗ9_{max}} \times 100 ,$$

где:

ПЗ9<sub>j</sub> - значение показателя ПЗ9 j-го субъекта Российской

				Федерации за отчетный период, процентов, $P_{39_{max}}$ - наибольшая величина из всех значений показателя П39, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
40	Доля обучающихся, имеющих знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций	%	Показатель характеризует развитие спортивного воспитания детей, увеличение числа охвата обучающихся спортивными занятиями. Показатель формируется начиная с 3 квартала 2023 г.	Значение показателя (П40) определяется по формуле: $P_{40} = \frac{Ч_{угто} + Ч_{сгто}}{Ч_y + Ч_c} \times 100\%$ <p>где:  <math>Ч_{угто}</math> - численность обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные, муниципальные и частные организации), имеющих знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", за отчетный период (на основе данных электронной базы данных, относящихся к реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", источник данных - Министерство спорта Российской Федерации), человек,  <math>Ч_{сгто}</math> - численность студентов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (государственные, муниципальные и частные организации), имеющих знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", за отчетный период (на основе данных электронной базы данных, относящихся к реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", источник данных - Министерство спорта Российской Федерации), человек,  <math>Ч_y</math> - численность обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные, муниципальные и частные</p>	1 раз в год

				<p>организации), за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,  <math>Ч_c</math> - численность студентов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (государственные, муниципальные и частные организации), за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.                  Количество баллов по показателю (К40) определяется по формуле:</p> $K40 = \frac{П40_j}{П40_{max}} \times 100 ,$ <p>где:  <math>П40_j</math> - значение показателя П40 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,  <math>П40_{max}</math> - наибольшая величина из всех значений показателя П40, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
<b>III. Показатели организации рабочих процессов</b>					
41	Кассовое исполнение по использованию межбюджетных трансфертов, предоставляемых Минпросвещения России	%	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	<p>Значение показателя (П41) определяется по формуле:</p> $П41 = \frac{MT_{кас}}{MT_{лбо}} \times 100\% ,$ <p>где:</p>	1 раз в квартал



				<p>МТ<sub>кас</sub> - кассовое исполнение федерального бюджета субъектом Российской Федерации по всем межбюджетным трансфертам, предоставленным Министерством просвещения Российской Федерации, на отчетную дату (источник данных - Федеральное казначейство), рублей,  МТ<sub>лбо</sub> - объем средств федерального бюджета, предоставленный субъекту Российской Федерации по всем межбюджетным трансфертам Министерства просвещения Российской Федерации, на отчетную дату (источник данных - Федеральное казначейство), рублей.</p> <p>Количество баллов по показателю (К41) определяется по формуле:</p> $K41 = \frac{П41_j}{П41_{max}} \times 100 ,$ <p>где:  П41<sub>j</sub> - значение показателя П41 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,  П41<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя П41, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
42	Использование ПОФов в соответствии с заявками субъектов Российской Федерации, включенными в кассовый план	%	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	<p>Значение показателя (П42) определяется по формуле:</p> $П42 = \frac{МТ_{кас\ кв}}{МТ_{поф}} \times 100\% ,$ <p>где:  МТ<sub>кас кв</sub> - кассовое исполнение федерального бюджета субъектом Российской Федерации за отчетный квартал по всем межбюджетным трансфертам, предоставленным Министерством просвещения Российской Федерации, на отчетную дату (источник данных - Федеральное казначейство), рублей,</p>	1 раз в квартал

				<p>МТ<sub>поф</sub> - предельный объем финансового обеспечения, предоставленный субъекту Российской Федерации в отчетном квартале по всем межбюджетным трансфертам Министерства просвещения Российской Федерации, на отчетную дату (источник данных - Федеральное казначейство), рублей. Количество баллов по показателю (К42) определяется по формуле:</p> $K42 = \frac{П42_j}{П42_{max}} \times 100 ,$ <p>где: П42<sub>j</sub> - значение показателя П42 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П42<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя П42, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
43	Выполнение плана мероприятий реализации региональных проектов	баллы	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	<p>Значение показателя (П43) определяется по формуле:</p> $П43 = \frac{K_{вм} * 2}{ОК_м} \times 50 ,$ <p>где: K<sub>вм</sub> - число выполненных мероприятий (контрольных точек дорожных карт отчетного года по реализации региональных проектов <b>национального проекта "Образование"</b>, утверждаемых субъектом Российской Федерации), предусмотренных к выполнению на конец отчетного периода (на основании данных системы управления проектной деятельности (СУПД), источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, ОК<sub>м</sub> - общее число мероприятий (контрольных точек дорожных карт отчетного года по реализации региональных проектов</p>	1 раз в квартал (нарастающим итогом с начала года)

				<p><b>национального проекта "Образование"</b> отчетного года, утверждаемых субъектом Российской Федерации), предусмотренных к выполнению на конец отчетного периода (на основании данных системы управления проектной деятельностью (СУПД), источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К43) определяется по формуле:</p> $K43 = \frac{П43_j}{П43_{max}} \times 100 ,$ <p>где:                  П43<sub>j</sub> - значение показателя П43 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов,                  П43<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя П43, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.</p>	
44	Соблюдение сроков направления информации о реализации региональных проектов в системе управления общественными финансами "Электронный бюджет"	баллы	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	<p>Значение показателя (П44) определяется по формуле:</p> $П44 = \frac{K_{уип} + K_{уир}}{ОК_п + ОК_р} \times 30 ,$ <p>где:                  К<sub>уип</sub> - общее число утвержденных в срок исполнений по показателям региональных проектов отчетного года в системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" на конец отчетного периода (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,                  К<sub>уир</sub> - общее число утвержденных в срок исполнений по результатам региональных проектов отчетного года в системе управления общественными финансами "Электронный бюджет"</p>	1 раз в квартал

				<p>на конец отчетного периода (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,  <math>OK_n</math> - общее число показателей региональных проектов отчетного года в системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" на конец отчетного периода (в соответствии с разделом 7.1 паспорта федерального проекта, входящего в состав национального проекта) (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,  <math>OK_p</math> - общее число результатов региональных проектов отчетного года в системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" на конец отчетного периода (в соответствии с разделом 7.2 паспорта федерального проекта, входящего в состав национального проекта) (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.                  Количество баллов по показателю (К44) определяется по формуле:</p> $K44 = \frac{П44_j}{П44_{max}} \times 100 ,$ <p>где:  <math>П44_j</math> - значение показателя П44 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов,  <math>П44_{max}</math> - наибольшая величина из всех значений показателя П44, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.</p>	
45	Соблюдение качества предоставляемой отчетности по региональным проектам в системе управления общественными	баллы	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	<p>Значение показателя (П45) определяется по формуле:</p> $П45 = \frac{(OK_n + OK_p) - (K_{ипор} + K_{ирор})}{OK_n + OK_p} \times 20 ,$	1 раз в квартал

финансами  
"Электронный бюджет"

где:

$OK_n$  - общее число показателей региональных проектов отчетного года в системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" на конец отчетного периода, единиц (в соответствии с разделом 7.1 паспорта федерального проекта, входящего в состав национального проекта) (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,

$OK_p$  - общее число результатов региональных проектов отчетного года в системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" на конец отчетного периода, единиц (в соответствии с разделом 7.2 паспорта федерального проекта, входящего в состав национального проекта) (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,

$K_{ипор}$  - число показателей региональных проектов отчетного года, по которым в системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" имеется отрицательная резолюция в текущем отчетном периоде (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,

$K_{ирор}$  - число результатов региональных проектов отчетного года, по которым в системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" имеется отрицательная резолюция в текущем отчетном периоде (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.

Количество баллов по показателю (K45) определяется по формуле:

$$K45 = \frac{П45_j}{П45_{max}} \times 100 ,$$

где:

				<p>П45<sub>j</sub> - значение показателя П45 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов,                  П45<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя П45, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.</p>	
46	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании</p>	%	<p>Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации</p>	<p>Значение показателя (П46) определяется по формуле:</p> $П46 = \frac{ДШ_T + ДК_T}{ЧШ + ЧК} \times 100\% ,$ <p>где:                  ДШ<sub>T</sub> - численность обучающихся общеобразовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации), принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, за отчетный период (на основе ежегодного мониторинга Министерства просвещения Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,                  ДК<sub>T</sub> - численность студентов профессиональных образовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации), принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, за отчетный период (на основе ежегодного мониторинга Министерства просвещения Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,                  ЧШ - численность обучающихся в возрасте от 13 лет в общеобразовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 00-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p>	1 раз в год

				<p>ЧК - численность студентов в профессиональных образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К46) определяется по формуле:</p> $K46 = \frac{П46_j}{П46_{max}} \times 100 ,$ <p>где:  П46<sub>j</sub> - значение показателя П46 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,  П46<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя П46, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
47	Доля общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций	%	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	<p>Значение показателя (П47) определяется по формуле:</p> $П47 = \frac{Ш_T + К_T}{Ш + К} \times 100\% ,$ <p>где:  Ш<sub>T</sub> - число общеобразовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации), в которых обучающиеся приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, за отчетный период (на основе ежегодного мониторинга Министерства просвещения Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,</p>	1 раз в год

				<p>К<sub>т</sub> - число профессиональных образовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации), в которых студенты приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, за отчетный период (на основе ежегодного мониторинга Министерства просвещения Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,</p> <p>П - число общеобразовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации) в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,</p> <p>К - число профессиональных образовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации) в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К47) определяется по формуле:</p> $K47 = \frac{П47_j}{П47_{max}} \times 100 ,$ <p>где:</p> <p>П47<sub>j</sub> - значение показателя П47 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p> <p>П47<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя П47, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
48	Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших	%	Показатель характеризует качество административной	Значение показателя (П48) определяется по формуле:	1 раз в год



	<p>итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации "Школа современного учителя", в общей численности слушателей, заявленных на курс от субъекта Российской Федерации</p>		<p>работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации, снижение профессиональных дефицитов педагогических работников субъекта Российской Федерации</p>	$П48 = \frac{Ч_{шсу}}{Ч_{сш}} \times 100\% ,$ <p>где:  <math>Ч_{шсу}</math> - численность слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации "Школа современного учителя", за отчетный период (на основе данных "Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,  <math>Ч_{сш}</math> - численность слушателей, заявленных на курс повышения квалификации "Школа современного учителя" от субъекта Российской Федерации, за отчетный период (на основе данных "Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К48) определяется по формуле:</p> $К48 = \frac{П48_j}{П48_{max}} \times 100 ,$ <p>где:  <math>П48_j</math> - значение показателя П48 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,  <math>П48_{max}</math> - наибольшая величина из всех значений показателя П48, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
49	<p>Доля дополнительных профессиональных программ, размещенных в федеральном реестре дополнительных</p>	%	<p>Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта</p>	<p>Значение показателя (П49) определяется по формуле:</p> $П49 = \frac{П_p}{П} \times 100\% ,$	1 раз в год

	<p>профессиональных программ, в общем числе дополнительных профессиональных программ, реализованных в субъекте Российской Федерации</p>		<p>Российской Федерации, качество и соответствие современным требованиям программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в субъекте Российской Федерации</p>	<p>где:  <math>P_p</math> - число дополнительных профессиональных программ, размещенных в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ, за отчетный период (на основе данных федерального реестра дополнительных профессиональных программ, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,  <math>P</math> - число дополнительных профессиональных программ, реализованных в субъекте Российской Федерации, за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 1-ПК, источник данных - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации), единиц.                      Количество баллов по показателю (K49) определяется по формуле:</p> $K49 = \frac{P49_j}{P49_{max}} \times 100 ,$ <p>где:  <math>P49_j</math> - значение показателя P49 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,  <math>P49_{max}</math> - наибольшая величина из всех значений показателя P49, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
<p>50</p>	<p>Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных</p>	<p>%</p>	<p>Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации</p>	<p>Значение показателя (П50) определяется по формуле:</p> $П50 = \frac{Ч_{пфр}}{Ч_{дп}} \times 100\% ,$ <p>где:  <math>Ч_{пфр}</math> - численность слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по программам из федерального реестра</p>	<p>1 раз в год</p>

	<p>программ, в общей численности слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам</p>			<p>дополнительных профессиональных программ, за отчетный период (на основе мониторинга данных, предоставляемых исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,  <math>Ч_{дп}</math> - численность слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 1-ПК, источник данных - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации), тыс. человек.                      Количество баллов по показателю (K50) определяется по формуле:</p> $K50 = \frac{П50_j}{П50_{max}} \times 100 ,$ <p>где:  <math>П50_j</math> - значение показателя П50 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,  <math>П50_{max}</math> - наибольшая величина из всех значений показателя П50, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
51	<p>Качество формирования показателей федеральной информационной системы доступности дошкольного образования</p>	баллы	<p>Показатель определяет качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации</p>	<p>Значение показателя (П51) определяется по формуле:</p> $П51 = \frac{Б_п + Б_д + А}{3} ,$ <p>где:  <math>Б_п</math> - число баллов за обеспечение полноты передачи данных из РГИС ДДО во ФГИС ДДО за отчетный период (на основе данных, переданных субъектами Российской Федерации во ФГИС ДДО,</p>	1 раз в месяц

источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), баллов,  
 $B_d$  - число баллов за обеспечение достоверности передачи данных из РГИС ДДО во ФГИС ДДО за отчетный период (на основе данных, переданных субъектами Российской Федерации во ФГИС ДДО, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), баллов,  
 $A$  - число баллов за обеспечение актуальности передачи данных из РГИС ДДО во ФГИС ДДО за отчетный период (на основе данных, переданных субъектами Российской Федерации во ФГИС ДДО, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), баллов.  
 Количество баллов за полноту передачи данных из РГИС ДДО во ФГИС ДДО ( $B_{п}$ ) определяется по следующей формуле:

$$B_{п} = \frac{ЧБ_{min} + (П - П_{min}) \times (ЧБ_{max} - ЧБ_{min})}{(П_{max} + П_{min})},$$

где:

$ЧБ_{min}$  - число баллов за наименьшее число ошибок = 100,

$ЧБ_{max}$  - число баллов за наибольшее число ошибок = 0,

$П$  - полнота передачи данных из РГИС ДДО во ФГИС ДДО (количество непереданных показателей на 100 дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО),

$П_{min}$  - наименьшее значение полноты передачи данных из РГИС ДДО во ФГИС ДДО,

$П_{max}$  - наибольшее значение полноты передачи данных из РГИС ДДО во ФГИС ДДО.

При этом полнота передачи данных из РГИС ДДО в ФГИС ДДО ( $П$ ) определяется по следующей формуле:

$$П = \frac{Ч_о}{Ч_{доо}} \times 100 ,$$

где:

$Ч_о$  - число показателей ФГИС ДДО, по которым не были переданы данные из РГИС ДДО;

$Ч_{доо}$  - общее число ДОО в субъекте Российской Федерации.

Количество баллов за достоверность передачи данных из РГИС ДДО во ФГИС ДДО ( $Б_д$ ) определяется по следующей формуле:

$$Б_д = \frac{ЧБ_{min} + (Д - Д_{min}) \times (ЧБ_{max} - ЧБ_{min})}{(Д_{max} - Д_{min})} ,$$

где:

$ЧБ_{min}$  - число баллов за наименьшее число ошибок = 100,

$ЧБ_{max}$  - число баллов за наибольшее число ошибок = 0,

$Д$  - достоверность передачи показателей из РГИС ДДО во ФГИС ДДО (количество методических и технических ошибок на 100 ДОО),

$Д_{min}$  - наименьшее значение достоверности передачи показателей из РГИС ДДО во ФГИС ДДО,

$Д_{max}$  - наибольшее значение достоверности передачи показателей из РГИС ДДО во ФГИС ДДО.

При этом достоверность передачи показателей из РГИС ДДО во ФГИС ДДО определяется по каждому региону отдельно по следующей формуле:

$$Д = \frac{Ч_{ош}}{Ч_{доо}} \times 100 ,$$

где:

				<p><math>Ч_{\text{ош}}</math> - число ошибок методического и технического характера, которые были переданы из РГИС ДДО во ФГИС ДДО,  <math>Ч_{\text{доо}}</math> - общее число ДОО в субъекте Российской Федерации.</p> <p>Количество баллов за актуальность передачи данных из РГИС ДДО во ФГИС ДДО (А) определяется по следующей формуле:</p> $A = \frac{Ч_{\text{в}}}{Ч_{\text{доо}}} \times 100 ,$ <p>где:  <math>Ч_{\text{в}}</math> - число ДОО, информация по которым передана из РГИС ДДО в ФГИС ДДО,  <math>Ч_{\text{доо}}</math> - общее число ДОО в субъекте Российской Федерации.</p> <p>Количество баллов по показателю (К51) определяется по формуле:</p> $K51 = \frac{П51_j}{П51_{\text{max}}} \times 100 ,$ <p>где:  <math>П51_j</math> - значение показателя П51 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов,  <math>П51_{\text{max}}</math> - наибольшая величина из всех значений показателя П51, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.</p>	
52	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ	баллы	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	<p>Значение показателя (П52) определяется по формуле:</p> $П52 = ОТО + ОН - ОТН,$ <p>где:  ОТО - организационно-технологическое обеспечение</p>	1 раз в год

				<p>объективности проведения ЕГЭ, в том числе осуществление своевременного контроля технологической готовности пунктов проведения экзаменов (ППЭ), объемы и качество применения технологий (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,</p> <p>ОН - эффективность общественного наблюдения, в том числе охват ППЭ общественным наблюдением, работа региональных ситуационно-информационных центров; осуществление контроля за обработкой меток о нарушениях на портале smotri.ege.ru (на основе данных ФЦТ, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,</p> <p>ОТН - организационно-технологические нарушения, в том числе нарушение информационной безопасности экзаменационных материалов, прерывания онлайн-трансляции видеозаписи экзамена (на основе данных ФИС ГИА и приема, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов.</p> <p>Количество баллов по показателю (К52) определяется по формуле:</p> $K52 = \frac{П52_j}{П52_{max}} \times 100 ,$ <p>где:  П52<sub>j</sub> - значение показателя П52 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов,  П52<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя П52, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.</p>	
53	Качество ведения ОИВ информационных систем Рособнадзора	баллы	Показатель характеризует качество административной	<p>Значение показателя (П53) определяется по формуле:</p> $П53 = П_1 + П_2 + П_3,$	1 раз в год

	<p>работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации</p>	<p>где:</p> <p><math>P_1</math> - показатель, характеризующий полноту внесения сведений о реализации переданного полномочия по предоставлению государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в <a href="#">пункте 7 части 1 статьи 6</a> Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) (далее - показатель <math>P_1</math> "Лицензирование"), баллов,</p> <p><math>P_2</math> - показатель, характеризующий полноту внесения сведений о реализации переданного полномочия по предоставлению государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в <a href="#">пункте 7 части 1 статьи 6</a> Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) (далее - показатель <math>P_2</math> "Государственная аккредитация"), баллов,</p> <p><math>P_3</math> - показатель, характеризующий полноту внесения сведений о реализации переданного полномочия по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, об ученых степенях и ученых званиях в ФИС ФБДА (далее - показатель <math>P_3</math> "Заявления в ФИС ФБДА"), баллов.</p> <p>При невозможности вычисления значения показателя по приведенным формулам по причине отсутствия данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по данному показателю присваивается максимальное значение.</p> <p>Расчет показателя качества ведения исполнительного органа субъекта Российской Федерации информационных систем Рособрнадзора производится по результатам деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации при осуществлении ими переданных полномочий за год, предшествующий году проведения проверки в информационных системах Рособрнадзора.</p>	
--	--	--	--



Показатель  $\Pi_1$  "Лицензирование".

Расчет показателя осуществляется на основе данных АКНД ПП, **отчета** об осуществлении исполнительным органом субъекта Российской Федерации полномочий Российской Федерации в сфере образования и полномочия по подтверждению документов об ученых степенях, ученых званиях, переданных для осуществления исполнительным органам субъектов Российской Федерации, утвержденный **приказом** Рособнадзора от 22 ноября 2021 г. N 1500 (далее - Отчет), источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, баллов.

Показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$\Pi_1 = L_{л} + L_{с} + L_{у},$$

где:

$$L_{л} = \frac{L_{акдн}}{L_{отчет}} \times 100\% ,$$

где:

$L_{акдн}$  - число лицензий, предоставленных соискателям лицензий за отчетный период (значение берется из АКНД ПП), единиц,

$L_{отчет}$  - число лицензий, предоставленных соискателям лицензий за отчетный период (значение берется из Отчета исполнительного органа субъекта Российской Федерации), единиц.

При  $L_{л} = 100\%$  присваивается значение 10.

При отклонении  $L_{л}$  от 100% менее чем на 5%, присваивается значение 8.

При отклонении  $L_{л}$  от 100% более чем на 5%, но менее чем на 10%, присваивается значение 5.

При отклонении  $L_{л}$  от 100% более чем на 10%, но менее чем на

15%, присваивается значение 3.  
 При отклонении  $L_{л}$  от 100% более чем на 15%, присваивается значение 0.

$$L_c = \frac{Y_{лн}}{Y_{л}} \times 100\% ,$$

где:

$Y_{лн}$  - число государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности, оказанных с нарушением сроков, за отчетный период, единиц,

$Y_{л}$  - общее число оказанных государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности за отчетный период, единиц.

При  $L_c=0$  присваивается значение 20.

При  $0 < L_c \leq 0,5\%$  присваивается значение 15.

При  $0,5 < L_c \leq 1\%$  присваивается значение 10.

При  $1 < L_c \leq 2\%$  присваивается значение 5.

При  $L_c > 2\%$  присваивается значение 0.

$$L_y = \frac{Y_{епгу}}{L_3} \times 100\% ,$$

где:

$Y_{епгу}$  - число государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности, предоставленных через [Единый портал](#) государственных и муниципальных услуг (функций) за отчетный период (значение берется из АКНД ПП), единиц,

$L_3$  - общее число поданных заявлений на лицензирование образовательной деятельности за отчетный период (значение берется из АКНД ПП), единиц.

При  $L_y \geq 25\%$  присваивается значение 15.

При  $15\% \leq L_y < 25\%$  присваивается значение 10.

При  $10\% \leq L_y < 15\%$  присваивается значение 5.

При  $L_y < 10\%$  присваивается значение 0.

Показатель  $\Pi_2$  "Государственная аккредитация".

Расчет показателя осуществляется на основе данных АКНД ПП, **отчета** об осуществлении исполнительным органом субъекта Российской Федерации полномочий Российской Федерации в сфере образования и полномочия по подтверждению документов об ученых степенях, ученых званиях, переданных для осуществления исполнительным органам субъектов Российской Федерации, утвержденный **приказом** Рособнадзора от 22 ноября 2021 г. N 1500 (далее - Отчет), источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, баллов.

Показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$\Pi_2 = A_a + A_c,$$

где:

$$A_a = \frac{A_{\text{акдн}}}{A_{\text{отчет}}} \times 100\% ,$$

где:

$A_{\text{акдн}}$  - число выданных свидетельств государственной аккредитации в отчетном периоде (значение берется из АКНД ПП), единиц,

$A_{\text{отчет}}$  - число выданных свидетельств государственной аккредитации в отчетном периоде (значение берется из Отчета исполнительного органа субъекта Российской Федерации), единиц.

При  $A_a = 100\%$  присваивается значение 10.

При отклонении  $A_a$  от 100% менее чем на 5%, присваивается значение 8.  
 При отклонении  $A_a$  от 100% более чем на 5%, но менее чем на 10%, присваивается значение 5.  
 При отклонении  $A_a$  от 100% более чем на 10%, но менее чем на 15%, присваивается значение 3.  
 При отклонении  $A_a$  от 100% более чем на 15%, присваивается значение 0.

$$A_c = \frac{Y_{ан}}{Y_a} \times 100\% ,$$

где:

$Y_{ан}$  - число государственных услуг по аккредитации образовательной деятельности, оказанных с нарушением сроков, за отчетный период, единиц,

$Y_a$  - общее число оказанных государственных услуг по аккредитации образовательной деятельности за отчетный период, единиц.

При  $A_c = 0$  присваивается значение 20.

При  $0 < A_c \leq 0,5\%$  присваивается значение 15.

При  $0,5 < A_c \leq 1\%$  присваивается значение 10.

При  $1 < A_c \leq 2\%$  присваивается значение 5.

При  $A_c > 2\%$  присваивается значение 0.

Показатель  $P_3$  "Заявления в ФИС ФБДА".

Расчет показателя осуществляется на основе данных ФИС ФБДА, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, баллов.

Показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$\Pi_3 = A_{и} + A_{р},$$

где:

$$A_{и} = \frac{З_{на}}{З_{д}} \times 100\% ,$$

где:

$З_{на}$  - число заявлений с нарушением планового срока внесения информации по апостилю за отчетный период, единиц,

$З_{д}$  - общее число полученных заявлений по подтверждению документов за отчетный период, единиц.

При  $A_{и} = 0$  присваивается значение 10.

При  $0 < A_{и} \leq 1\%$  присваивается значение 5.

При  $A_{и} > 1\%$  присваивается значение 0.

$$A_{р} = \frac{З_{нр}}{З_{д}} \times 100\% ,$$

где:

$З_{нр}$  - число заявлений с нарушением планового срока принятия решения за отчетный период, единиц,

$З_{д}$  - общее число полученных заявлений по подтверждению документов за отчетный период, единиц.

При  $A_{р} = 0$  присваивается значение 15.

При  $0 < A_{р} \leq 0,5\%$  присваивается значение 10.

При  $0,5 < A_{р} \leq 1\%$  присваивается значение 5.

При  $A_{р} > 1\%$  присваивается значение 0.

Количество баллов по показателю (К53) определяется по

				<p>формуле:</p> $K53 = \frac{П53_j}{П53_{max}} \times 100 ,$ <p>где:                  П53<sub>j</sub> - значение показателя П53 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов,                  П53<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя П53, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.</p>	
54	Открытость деятельности ОИВ	баллы	Показатель характеризует уровень открытости деятельности исполнительного органа субъекта Российской Федерации	<p>Значение показателя (П54) определяется по формуле:</p> $П54 = ИС + ВА + СМИ + СС + ГЛ + РН + АИ + РП,$ <p>где:                  ИС - организация анализа результатов итогового сочинения в выпускных классах, а также выработка мер по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественными профессиональными организациями (размещение материалов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет") (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,                  ВА - участие во Всероссийской акции "На все 100 сдаем вместе! День сдачи ЕГЭ родителями" (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,                  СМИ - освещение в СМИ кампании ЕГЭ (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,                  СС - активность исполнительного органа субъекта Российской Федерации</p>	1 раз в год

Федерации в социальных сетях (ведение сообществ в социальных сетях) (на основе данных официальных групп исполнительных органов субъектов Российской Федерации в социальных сетях, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,  
 ГЛ - актуальность контактных данных исполнительного органа субъекта Российской Федерации, и региональных телефонов "горячих линий" по вопросам ЕГЭ (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,  
 РН - предоставление в пресс-службу Рособнадзора новостей о подготовке и проведении ЕГЭ для размещения на [официальном сайте](#) Рособнадзора (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,  
 АИ - размещение на официальном сайте исполнительного органа субъекта Российской Федерации или специализированных сайтах баннеров со ссылками на [официальный сайт](#) Рособнадзора, раздел "ГИА", а также иной рекомендованной пресс-службой Рособнадзора информации (на основе данных сайтов исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,  
 РП - проведение собственных региональных инициативных проектов по продвижению ЕГЭ (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов.  
 Количество баллов по показателю (K54) определяется по формуле:

$$K54 = \frac{П54_j}{П54_{max}} \times 100 ,$$

				<p>где:  <math>P54_j</math> - значение показателя П54 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов,  <math>P54_{max}</math> - наибольшая величина из всех значений показателя П54, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.</p>	
55	Эффективность осуществления контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования при проведении ЕГЭ	баллы	Повышение эффективности осуществления контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования при проведении ЕГЭ	<p>Значение показателя (П55) определяется по формуле:</p> $P55 = P_y + P_p + P_{pr} + P_i,$ <p>где:  <math>P_y</math> - правоприменительная практика <a href="#">части 4 статьи 19.30</a> Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в отношении участников ЕГЭ (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,  <math>P_p</math> - правоприменительная практика <a href="#">части 4 статьи 19.30</a> Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и иных управленческих решений в отношении лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ, допустивших нарушение Порядка проведения ГИА (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,  <math>P_{pr}</math> - проведение региональных перепроверок отдельных экзаменационных работ участников ЕГЭ, попавших в зоны риска (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,  <math>P_i</math> - случаи подачи исковых заявлений на решения Государственной экзаменационной комиссии и/или Конфликтной комиссии со стороны участников ГИА и/или их родителей (законных представителей) (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки),</p>	1 раз в год



				<p>баллов. Количество баллов по показателю (K55) определяется по формуле:</p> $K55 = \frac{П55_j}{П55_{max}} \times 100 ,$ <p>где: П55<sub>j</sub> - значение показателя П55 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов, П55<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя П55, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.</p>	
56	Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля	%	Показатель характеризует повышение "цифровой зрелости" системы образования в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П56) определяется по формуле:</p> $П56 = \frac{У_{ц}}{У} \times 100\% ,$ <p>где: Уц - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные и муниципальные организации), по которым осуществляется ведение цифрового профиля в государственных, в том числе региональных (ведомственных), информационных системах в соответствии с требованиями, установленными Министерством просвещения Российской Федерации и/или Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации или региональным нормативным актом, требования которого не противоречат установленным на федеральном уровне, за исключением обучающихся, обработка персональных данных которых не осуществляется в информационных системах в соответствии с действующим законодательством, а также дублирующих цифровых профилей (на основе данных</p>	1 раз в квартал

федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,  
 У - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные и муниципальные организации), за исключением обучающихся, обработка персональных данных которых не осуществляется в информационных системах в соответствии с действующим законодательством (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.

В рамках данного показателя до момента вступления в силу нормативного акта Министерства просвещения Российской Федерации и/или Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, утверждающего требования по ведению цифрового профиля, а также в течение 1 года со дня вступления в силу указанного нормативного акта (переходный период, предназначенный для доработки региональных (ведомственных) информационных систем в соответствии с установленными требованиями) под цифровым профилем понимается состав данных в региональной (ведомственной) информационной системе, позволяющих однозначно идентифицировать обучающегося, необходимых и достаточных для использования при организации образовательного процесса и возникающих образовательных отношений, обязательность заполнения которых установлена региональными нормативными актами.

Количество баллов по показателю (K56) определяется по формуле:

$$K56 = \frac{П56_j}{П56_{max}} \times 100 ,$$

где:

П56<sub>j</sub> - значение показателя П56 j-го субъекта Российской Федерации

				Федерации за отчетный период, процентов, $P56_{\max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя $P56$ , которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
57	Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося	%	Показатель характеризует повышение "цифровой зрелости" системы образования в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (<math>P57</math>) определяется по формуле:</p> $P57 = \frac{Y_p}{Y} \times 100\% ,$ <p>где:  <math>Y_p</math> - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные и муниципальные организации), которым в государственных, в том числе региональных (ведомственных), информационных системах предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося в соответствии с требованиями, установленными Министерством просвещения Российской Федерации или региональным нормативным актом, требования которого не противоречат установленным на федеральном уровне, включающее в себя образовательные и иные достижения обучающихся, на основе автоматизированного анализа которых автоматически формируются рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий, за исключением обучающихся, обработка персональных данных которых не осуществляется в информационных системах в соответствии с действующим законодательством, а также дублирующих цифровых профилей (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,  <math>Y</math> - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные и муниципальные организации), за исключением обучающихся, обработка персональных данных</p>	1 раз в квартал

				<p>которых не осуществляется в информационных системах в соответствии с действующим законодательством (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>В рамках данного показателя до момента вступления в силу нормативного акта Министерства просвещения Российской Федерации, утверждающего требования по формированию цифрового портфолио, а также в течение 1 года со дня вступления в силу указанного нормативного акта (переходный период, предназначенный для доработки региональных (ведомственных) информационных систем в соответствии с установленными требованиями) под цифровым портфолио понимается расширенная информация о достижениях соответствующего обучающегося в процессе освоения различных образовательных программ, связанная с цифровым профилем однозначной и неделимой связью (связь "много-к-одному"), требования по формированию которой установлены региональным нормативным актом.</p> <p>Количество баллов по показателю (K57) определяется по формуле:</p> $K57 = \frac{П57_j}{П57_{max}} \times 100 ,$ <p>где:                  П57<sub>j</sub> - значение показателя П57 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,                  П57<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя П57, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
58	Доля педагогических работников, получивших возможность использования	%	Показатель характеризует повышение "цифровой зрелости" системы образования в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П58) определяется по формуле:</p> $П58 = \frac{П_k}{П} \times 100\% ,$	1 раз в квартал

верифицированного  
цифрового  
образовательного  
контента и цифровых  
образовательных  
сервисов

где:

$P_k$  - численность учителей образовательных организаций (государственные и муниципальные организации), получивших возможность использования в государственных, в том числе региональных, и иных информационных системах и ресурсах, верифицированного цифрового образовательного контента соответствующего уровня и по соответствующему предмету и цифровых образовательных сервисов, предоставляемых учителям на бесплатной основе, верифицированных в соответствии с установленным Министерством просвещения Российской Федерации порядком или порядком, установленным нормативным актом регионального уровня, требования которого не противоречат установленным на федеральном уровне (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,

$P$  - численность учителей образовательных организаций (государственные и муниципальные организации) (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.

В рамках данного показателя до момента вступления в силу нормативного акта Министерства просвещения Российской Федерации, устанавливающего порядок экспертизы цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, а также в течение 6 месяцев со дня вступления в силу указанного нормативного акта под верифицированным цифровым образовательным контентом и образовательными сервисами понимаются цифровой образовательный контент и образовательные сервисы, прошедшие процедуру проверки экспертами в соответствии с требованиями, установленными региональным нормативным актом.

Количество баллов по показателю (K58) определяется по формуле:

				$K58 = \frac{П58_j}{П58_{max}} \times 100 ,$ <p>где:                  П58<sub>j</sub> - значение показателя П58 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,                  П58<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя П58, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
59	Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	%	Показатель характеризует повышение "цифровой зрелости" системы образования в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П59) определяется по формуле:</p> $П59 = \frac{Y_k}{Y} \times 100\% ,$ <p>где:                  Y<sub>к</sub> - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные и муниципальные организации), имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, верифицированным в соответствии с установленным Министерством просвещения Российской Федерации порядком или порядком, установленным нормативным актом регионального уровня, требования которого не противоречат установленным на федеральном уровне, в государственных, в том числе региональных, и иных информационных системах и ресурсах (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,                  Y - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные и муниципальные организации) (на основе данных федеральной информационно-сервисной</p>	1 раз в квартал

				<p>платформы ЦОС, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>В рамках данного показателя до момента вступления в силу нормативного акта Министерства просвещения Российской Федерации, устанавливающего порядок экспертизы цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, а также в течение 6 месяцев со дня вступления в силу указанного нормативного акта под верифицированным цифровым образовательным контентом и образовательными сервисами понимаются цифровой образовательный контент и образовательные сервисы, прошедшие процедуру проверки экспертами в соответствии с требованиями, установленными региональным нормативным актом.</p> <p>Количество баллов по показателю (К59) определяется по формуле:</p> $K59 = \frac{П59_j}{П59_{max}} \times 100 ,$ <p>где:                  П59<sub>j</sub> - значение показателя П59 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,                  П59<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя П59, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
60	Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки	%	Показатель характеризует повышение "цифровой зрелости" системы образования в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П60) определяется по формуле:</p> $П60 = \frac{З_a}{3} \times 100\% ,$ <p>где:                  З<sub>a</sub> - число заданий в электронной форме для обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные и</p>	1 раз в квартал

муниципальные организации), содержащихся в цифровом образовательном контенте в государственных, в том числе региональных, и иных информационных системах и ресурсах, верифицированном в соответствии с установленным Министерством просвещения Российской Федерации порядком или порядком, установленным нормативным актом регионального уровня, требования которого не противоречат установленным на федеральном уровне, которые проверяются с использованием технологий автоматизированной проверки (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,

3 - число заданий в электронной форме для обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные и муниципальные организации), содержащихся в цифровом образовательном контенте в государственных, в том числе региональных, и иных информационных системах и ресурсах, верифицированном в соответствии с установленным Министерством просвещения Российской Федерации порядком или порядком, установленным нормативным актом регионального уровня, требования которого не противоречат установленным на федеральном уровне (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.

В рамках данного показателя до момента вступления в силу нормативного акта Министерства просвещения Российской Федерации, устанавливающего порядок экспертизы цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, а также в течение 6 месяцев со дня вступления в силу указанного нормативного акта под верифицированным цифровым образовательным контентом понимается цифровой образовательный контент, прошедший процедуру проверки экспертами в соответствии с требованиями, установленными региональным нормативным актом.

Количество баллов по показателю (К60) определяется по формуле:



				$K60 = \frac{П60_j}{П60_{max}} \times 100 ,$ <p>где:                  П60<sub>j</sub> - значение показателя П60 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,                  П60<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя П60, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
61	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего образования, дополнительного образования детей и профессионального образования отдельных субъектов Российской Федерации, прошедших повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров системы общего образования, дополнительного образования детей и профессионального образования отдельных субъектов Российской Федерации, прошедших повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров системы общего образования, дополнительного образования детей и профессионального образования отдельных субъектов Российской Федерации (государственные и муниципальные организации), прошедших повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, за отчетный период (на основе данных региональных мониторингов переподготовки педагогов, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,	%	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Значение (П61) определяется по формуле: $П(61) = \frac{Ч_{мп}}{Ч_{п}} \times 100\% ,$ <p>где:                  Ч<sub>мп</sub> - численность педагогических работников и управленческих кадров системы общего образования, дополнительного образования детей и профессионального образования отдельных субъектов Российской Федерации (государственные и муниципальные организации), прошедших повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, за отчетный период (на основе данных региональных мониторингов переподготовки педагогов, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,                  Ч<sub>п</sub> - общая численность педагогических работников и управленческих кадров системы общего образования, дополнительного образования детей и профессионального образования отдельных субъектов Российской Федерации (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных региональных мониторингов, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек.</p> Показатель рассчитывается для Донецкой Народной Республики,	1 раз в год

	<p>субъектов Российской Федерации</p>			<p>Запорожской области, Луганской Народной Республики, Херсонской области. Количество баллов по показателю (К61) определяется по формуле:</p> $K61 = \frac{П61_j}{П61_{max}} \times 100 ,$ <p>где: П61<sub>j</sub> - значение показателя П61 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П61<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя П61, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
<p>62</p>	<p>Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших на обучение по программам бакалавриата и специалитета в рамках УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки" на условиях целевого обучения, в общей численности выпускников, поступивших на обучение по программам бакалавриата и специалитета в рамках УГСН 44.00.00 "Образование и</p>	<p>%</p>	<p>Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации, эффективность созданных условий для профориентационной работы со школьниками в получении профессии</p>	<p>Значение показателя (П62) определяется по формуле:</p> $П62 = \frac{Ч_ц}{Ч_к} \times 100\% ,$ <p>где: Ч<sub>ц</sub> - численность выпускников общеобразовательных организаций, принятых на условиях целевого обучения на первый курс (очная форма обучения) по программам бакалавриата и специалитета в рамках УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки", за отчетный период (на основе мониторинга данных, предоставляемых исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек, Ч<sub>к</sub> - численность выпускников общеобразовательных организаций, принятых по результатам приема на первый курс (очная форма обучения) по программам бакалавриата и</p>	<p>1 раз в год</p>

	педагогические науки"			<p>специалитета в рамках УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки", за отчетный период (на основе мониторинга данных, предоставляемых исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К62) определяется по формуле:</p> $K62 = \frac{П62_j}{П62_{max}} \times 100 ,$ <p>где:                  П62<sub>j</sub> - значение показателя П62 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,                  П62<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя П62, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
63	Доля трудоустройства выпускников по программам бакалавриата и специалитета, завершивших подготовку по договору о целевом обучении в рамках УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки"	%	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации, эффективность созданных условий для развития системы целевого обучения в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П63) определяется по формуле:</p> $П63 = \frac{Ч_{тдв}}{Ч_{в}} \times 100\% ,$ <p>где:                  Ч<sub>тдв</sub> - численность трудоустроенных выпускников образовательных организаций высшего образования, завершивших обучение в рамках договора о целевом обучении по УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки" (все формы обучения), за отчетный период (на основе мониторинга данных, предоставляемых исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс.</p>	1 раз в год

				<p>человек,  <math>Ч_v</math> - численность выпускников образовательных организаций высшего образования, завершивших обучение в рамках договора о целевом обучении в рамках УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки" (все формы обучения), за отчетный период (на основе мониторинга данных, предоставляемых исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К63) определяется по формуле:</p> $K63 = \frac{П63_j}{П63_{max}} \times 100 ,$ <p>где:  <math>П63_j</math> - значение показателя П63 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,  <math>П63_{max}</math> - наибольшая величина из всех значений показателя П63, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
64	Создание новых мест в общеобразовательных организациях	единиц	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации, эффективность создания условий, обеспечивающих доступность общего образования	<p>Значение показателя (П64) определяется по формуле:</p> $П64 = \frac{\Phi_{тгс}}{\Pi_{тгс} + Д_{тгс}} \times \frac{\Pi_{тгс} - М_{пс}}{\Pi_{тгс}} ,$ <p>где:  <math>\Phi_{тгс}</math> - число ученических мест, фактически введенных в эксплуатацию в текущем году по плану текущего года (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,</p>	1 раз в год

				<p> <math>P_{тгс}</math> - число ученических мест, планируемых к вводу в эксплуатацию в текущем году (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,  <math>D_{тгс}</math> - число ученических мест недостижения результата предыдущего периода (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,  <math>M_{пс}</math> - число ученических мест, срок результата по которым был перенесен (изменен в сторону уменьшения) с текущего года на будущие периоды (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.                      Количество баллов по показателю (К64) определяется по формуле:                 </p> $K64 = \frac{P64_j}{P64_{max}} \times 100,$ <p>                     где:  <math>P64_j</math> - значение показателя П64 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, единиц,  <math>P64_{max}</math> - наибольшая величина из всех значений показателя П64, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, единиц.                 </p>	
65	Модернизация школьных систем образования (капитальный ремонт общеобразовательных организаций)	единиц	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации, эффективность создания условий, обеспечивающих	<p>                     Значение показателя (П66) определяется по формуле:                 </p> $P66 = \frac{\Phi_{тгк}}{P_{тгк} + D_{пгк}} \times \frac{P_{тгк} - M_{пк}}{P_{тгк}},$ <p>                     где:  <math>\Phi_{тгк}</math> - число фактически завершенных объектов капитального                 </p>	1 раз в год

		<p>доступность общего образования</p>	<p>ремонта в текущем году по плану текущего года (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,  <math>P_{\text{тгк}}</math> - число планируемых к завершению объектов капитального ремонта в текущем году (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,  <math>D_{\text{пгк}}</math> - число незавершенных объектов капитального ремонта в рамках недостижения результата предыдущего периода (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,  <math>M_{\text{пк}}</math> - число объектов капитального ремонта, срок результата по которым был перенесен (изменен в сторону уменьшения) с текущего года на будущие периоды (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.                  Количество баллов по показателю (K65) определяется по формуле:</p> $K65 = \frac{P65_j}{P65_{\text{max}}} \times 100 ,$ <p>где:  <math>P65_j</math> - значение показателя P65 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, единиц,  <math>P65_{\text{max}}</math> - наибольшая величина из всех значений показателя P65, которые были в отдельных субъектах Российской Федерации, за отчетный период, единиц.</p>	
--	--	---------------------------------------	---	--